

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Mata Kuliah	Prodi Pendidikan PKn (S1)		Tanggal Terbit
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		15 Pebruari 2024

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: FKIP-65219
Bobot SKS	: 3
Semester	: IV (Empat)
Hari Pertemuan	: Kamis
Tempat Pertemuan	: Ruang PPKn Lantai 2
Dosen Pengampu	: Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd

1. Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

Tujuan Mata Kuliah :

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai cara atau metode yang tepat dalam menetapkan sebuah rangkaian konsep penelitian guna untuk keperluan pengolahan data dalam menghasilkan strategi-strategi yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat. Memiliki pengetahuan tentang langkah-langkah penelitian pendidikan serta dapat menerapkan penelitian pendidikan dengan baik.

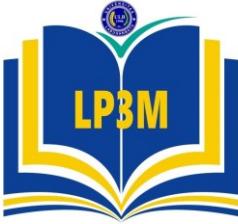
Manfaat Mata Kuliah :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif mengenai metode-metode penting dalam penelitian untuk menambah wawasan serta dapat mengolah data penelitian khususnya dalam bidang Pendidikan Biologi. Di samping itu, untuk pengembangan ilmu pendidikan Biologi, maupun untuk memecahkan masalah-masalah praktis di bidang pendidikan dan pengajaran Biologi.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Metodologi penelitian pendidikan merupakan kajian terhadap data-data dalam hal penelitian dalam rangka membuat analisis serta dapat merangkai kesimpulan-kesimpulan yang logis dalam penelitian dunia pendidikan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa dalam melakukan pengumpulan data yang baik untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun jurnal ilmiah dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Oleh sebab itu, mahasiswa harus dapat memunculkan ide ataupun gagasan-gagasan yang baru dalam mengumpulkan data, menganalisis data serta dapat menyimpulkan sebuah penelitian dengan baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini mempelajari tentang Pengertian Metodologi Penelitian Pendidikan; Permasalahan dalam Pendidikan Biologi; Kajian Pustaka (Deskripsi teoritis, Penelitian yang relevan), Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian; Metode Penelitian; Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling, Jenis-jenis Penelitian Pendidikan Biologi; Variabel dan Desain Penelitian, Prosedur Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN Prodi Pendidikan PKn (S1)	
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		Tanggal Terbit 15 Pebruari 2024

1. Mampu bekerja sama dengan baik
2. Mampu memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
3. Peduli terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Mampu mengkaji IPTEK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
5. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi
6. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk laporan tugas akhir
7. Mampu menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
8. Mampu membuat konsep penelitian bidang Pendidikan Biologi
9. Mampu menghasilkan karya-karya penelitian di bidang Pendidikan Biologi
10. Mampu melaksanakan penelitian pendidikan Biologi
11. Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam pembelajaran
12. Mampu merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran secara berkesinambungan

4. Strategi Pembelajaran

- *Project Based Learning*
- *Cooperative Learning*
- *Problem Based Learning*
- Inkuiiri terbimbing
- Penugasan
- Diskusi Kasus
- Tanya Jawab

5. Materi Pokok

1. Konsep Metodologi Penelitian Pendidikan
2. Permasalahan dalam Pendidikan Biologi
3. Penelitian relevan
4. Hipotesis Penelitian
5. Metode Penelitian dan Jenis-jenis Penelitian
6. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel
7. Variabel dan Desain Penelitian
8. Prosedur Penelitian
9. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian

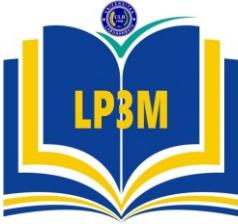
	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Mata Kuliah	Prodi Pendidikan PKn (S1)		Tanggal Terbit
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		15 Pebruari 2024

- 10. Teknik Pengumpulan Data
- 11. Teknik Pengolahan Data
- 12. Analisis Data Parametrik
- 13. Analisis Data Non Parametrik
- 14. Penulisan Karya Ilmiah berupa Jurnal

6. Bahan Bacaan

1. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Moleong, L.J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Mardalis. 1995. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Suryabrata, Surya. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
5. Nasution, S. 1996. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
6. Wakler, Rob. 1990. *Doing Reserach*. London: Great Britain.
7. Tuckman, B.W. 1999. *Conducting Educational Research*. USA: Harcourt Brace and Company.
8. Majchrzak, Ann. 1984. *Methods for Policy Research*. London: SAGE Publications Ltd.
9. Moleong, Lexy J. 1994. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
10. Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
11. Arikunto, Suharsimi, Suharjono, dan Supardi. 2007. *Penilitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
12. Hopkins, David. 1992. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Second Edition. Philadelphia: Open University Press.
13. McTaggart, Robin. 1991. *Action Research: A Short Modern History*. Victoria: Deakin University.
14. Ely, Margot, et al. 1991. *Doing Qualitative Research: Circles within Circles*. London: The Falmer Press.
15. Harahap, HS. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:
https://scholar.google.com/citations?hl=id&pli=1&user=s29Hp_kAAAAJ
16. Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: www.ulb.ac.id.

7. Tugas

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan PKn (S1)	
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		15 Pebruari 2024

Tugas Pribadi

- a. Setiap pokok bahasan/sub bahasan seperti pada jadwal perkuliahan harus sudah dibaca/dipelajari sebelum perkuliahan
- b. Mahasiswa membuat sebuah penelitian dengan menghasilkan sebuah kesimpulan dalam bidang Pendidikan Biologi (Produk Jurnal).

Tugas Kelompok

Setiap kelompok mahasiswa diwajibkan untuk membuat sebuah penelitian dan dapat mempresentasikan hasil penelitiannya di depan kelas dan dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab dalam hasil sebuah mini riset serta dapat merangkai tugas dengan metode *Critical Journal Review*.

8. Kriteria dan Bobot Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot
Kehadiran dan keaktifan	20 %
Tugas	20 %
Ujian Tengah Semester	30 %
<u>Ujian Akhir Semester</u> (Luaran Jurnal Pendidikan Biologi)	30 %
TOTAL	100 %

9. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

Hak dan Kewajiban Dosen

1. Hadir tepat waktu.
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama.
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
7. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak kuliah.

Hak dan Kewajiban Mahasiswa

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Mata Kuliah	Prodi Pendidikan PKn (S1)		Tanggal Terbit
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		15 Pebruari 2024

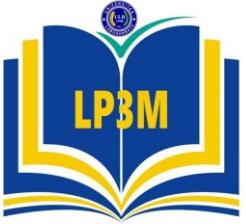
1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan atau sebanyak 12 x pertemuan. Serta 4 x pertemuan dengan alasan yang logis jika tidak dapat hadir.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas offline atau tatap muka sesuai jadwal.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal).
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15 menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk kelas.
5. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
6. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
7. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi tanya jawab, dengan etik yang santun.
8. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
9. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
10. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.
11. Selama proses pembelajaran berlangsung, HP harus dimatikan/Silent.

Sanksi dan Mekanisme Penerapan

1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran yang dilakukan maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika mahasiswa melakukan flagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Kontrak Perkuliahan & Konsep Metodologi Penelitian Pendidikan	I	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901	
Mata Kuliah	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	Tanggal Terbit 15 Pebruari 2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
2	Permasalahan dalam Pendidikan Biologi	II	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
3	Penelitian relevan	III	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
4	Hipotesis Penelitian	IV	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
5	Metode Penelitian dan Jenis-jenis Penelitian	V	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
6	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	VI	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
7	Variabel dan Desain Penelitian	VII	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
8	UTS	VIII	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
9	Prosedur Penelitian	IX	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
10	Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	X	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
11	Teknik Pengumpulan Data	XI	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
12	Teknik Pengolahan Data	XII	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
13	Analisis Data Parametrik	XIII	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
14	Analisis Data Non Parametrik	XIV	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
15	Penulisan Karya Ilmiah berupa Jurnal	XV	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
16	UAS	XVI	Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I

11. Lain-lain

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Mata Kuliah	Prodi Pendidikan PKn (S1)		Tanggal Terbit
Metodologi Penelitian Pendidikan	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		15 Pebruari 2024

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I
Dosen Pengampu 1,

(Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I)
NIDN. 0130068102

Pihak II
a.n. Mahasiswa

(Yusril)
NPM. 2204100004

Mengetahui

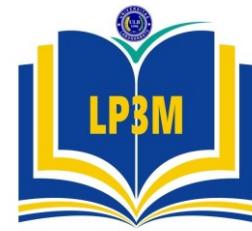
UPM Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

(Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0104078701

Kaprodi Pendidikan Biologi

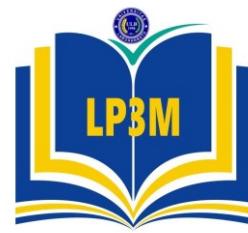
(Rohanana, S.Pd., M.Pd)
NIDN. 010302802

<p>UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901</p>	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn	
			Hari / Jam	
	Metodologi Penelitian		Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	
Pendidikan				Kamis, 15.30 WIB
Kode MK : FKIP 65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -	



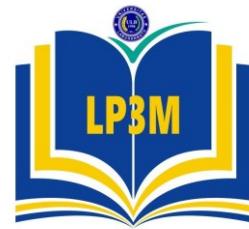
I	Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) Merupakan capaian pembelajaran yang diturunkan dari Profil Lulusan, CPL SN DIKTI ke Capaian Pembelajaran Program Studi:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S06) 2. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> a) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU03) 3. Keterampilan Khusus <ol style="list-style-type: none"> a) Mampu menyiapkan dan menghasilkan karya-karya penelitian di bidang Pendidikan Biologi. (KK09) 4. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a) Mampu melaksanakan penelitian pendidikan Biologi serta mengaplikasikan hasil penelitian untuk merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran dan memberikan alternatif perbaikan dalam proses pembelajaran yang berkesinambungan. (P05)
II	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja sama dengan baik 2. Mampu memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Peduli terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Mampu mengkaji IPTEK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah 5. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi 6. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk laporan tugas akhir 7. Mampu menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan solusi,

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn
			Hari / Jam
Mata Kuliah	Metodologi Penelitian		Kamis, 15.30 WIB
Pendidikan			
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -



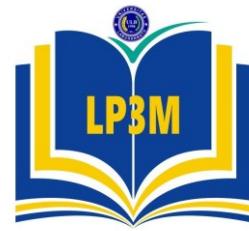
	<p>gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>8. Mampu membuat konsep penelitian bidang Pendidikan Biologi</p> <p>9. Mampu menghasilkan karya-karya penelitian di bidang Pendidikan Biologi</p> <p>10. Mampu melaksanakan penelitian pendidikan Biologi</p> <p>11. Mampu mengaplikasikan hasil penelitian dalam pembelajaran</p> <p>12. Mampu merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran secara berkesinambungan</p>
III	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Metodologi penelitian pendidikan merupakan kajian terhadap data-data dalam hal penelitian dalam rangka membuat analisis serta dapat merangkai kesimpulan-kesimpulan yang logis dalam penelitian dunia pendidikan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa dalam melakukan pengumpulan data yang baik untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun jurnal ilmiah dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Oleh sebab itu, mahasiswa harus dapat memunculkan ide ataupun gagasan-gagasan yang baru dalam mengumpulkan data, menganalisis data serta dapat menyimpulkan sebuah penelitian dengan baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini mempelajari tentang Pengertian Metodologi Penelitian Pendidikan; Permasalahan dalam Pendidikan Biologi; Kajian Pustaka (Deskripsi teoritis, Penelitian yang relevan), Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian; Metode Penelitian; Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling, Jenis-jenis Penelitian Pendidikan Biologi; Variabel dan Desain Penelitian, Prosedur Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.</p>
IV	<p>Indikator capaian:</p> <p>Menjadi ilmuwan dan profesional yang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn
	Mata Kuliah		Hari / Jam
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		Kamis, 15.30 WIB
Pendidikan			
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -



V	Penilaian: a. Presensi/Kehadiran : 20%, b. Tugas : 20%, c. Ujian Tengah Semester : 30%, d. <u>Ujian Akhir Semester</u> : 30% (Luaran dalam bentuk Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi)
	Daftar Bacaan/referensi
	1. Sugiyono. 2018. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta.
	2. Moleong, L.J. 2007. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
	3. Mardalis. 1995. <i>Metode Penelitian</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	4. Suryabrata, Surya. 1983. <i>Metodologi Penelitian</i> . Jakarta: Rajawali.
	5. Nasution, S. 1996. <i>Metode Research</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	6. Wakler, Rob. 1990. <i>Doing Reserach</i> . London: Great Britain.
	7. Tuckman, B.W. 1999. <i>Conducting Educational Research</i> . USA: Harcourt Brace and Company.
	8. Majchrzak, Ann. 1984. <i>Methods for Policy Research</i> . London: SAGE Publications Ltd.
	9. Moleong, Lexy J. 1994. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
	10. Sukardi. 2005. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	11. Arikunto, Suharsimi, Suharjono, dan Supardi. 2007. <i>Penilitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	12. Hopkins, David. 1992. <i>A Teacher's Guide to Classroom Research</i> . Second Edition. Philadelphia: Open University Press.
	13. McTaggart, Robin. 1991. <i>Action Research: A Short Modern History</i> . Victoria: Deakin University.
	14. Ely, Margot, et al. 1991. <i>Doing Qualitative Research: Circles within Circles</i> . London: The Falmer Press.
	15. Harahap, HS. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=id&pli=1&user=s29Hp_kAAAAJ
	16. Universitas Labuhanbatu. 2020. <i>E-Learning ULB</i> . link: www.ulb.ac.id .

<p>UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901</p>	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn		
	Mata Kuliah				Hari / Jam
	Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I			Kamis, 15.30 WIB
Pendidikan					
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -		



Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Model Pembelajaran/Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami penjelasan Kontrak Perkuliahan dan konsep tentang metodologi penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> •Kontrak Perkuliahan •Penjelasan tentang konsep metodologi penelitian pendidikan 	<p>Metode:</p> <p><i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, whiteboard, infocus dan kontrak kuliah</p>	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan kontrak kuliah dan pengantar konsep metodologi penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> •Dapat bekerjasama •Memiliki kepekaan dan empati sosial •Bertaqwa •Berpikir kritis •Kreatif •Sistematik dan ilmiah •Kompetitif •Etis •Bersikap demokratis •Berkarakter wirausaha 	5%
2	Memahami tentang Permasalahan pembelajaran dalam Pendidikan Biologi	Permasalahan dalam Pendidikan Biologi	<p>Metode :</p> <p><i>Problem based learning</i>, ceramah, diskusi dan tanya jawab serta model pembelajaran inquiri terbimbing</p> <p>Media : kelas dan whiteboard, infocus</p>	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan serta menentukan masalah dalam pembelajaran Biologi yang ada di Sekolah / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> •Dapat bekerjasama •Memiliki kepekaan dan empati sosial •Bertaqwa •Berpikir kritis •Kreatif •Sistematik dan ilmiah •Kompetitif •Etis •Bersikap 	5%

<p>UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901</p>	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn	
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I			
Pendidikan				
Kode MK : FKIP 65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -	

						demokratis • Berkarakter wirausaha	
3	Memahami penyajian serta menulis penelitian relevan berdasarkan karya ilmiah dari peneliti lain	Penelitian relevan	Metode : inkuiiri terbimbing dan diskusi serta tanya jawab Media : kelas dan whiteboard, infocus	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menulis penelitian relevan ke dalam karya tulis mahasiswa atau peneliti dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwah • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	10%
4	Dapat menjelaskan dan menulis hipotesis penelitian dengan baik	Hipotesis Penelitian	Metode : <i>Cooperative learning</i> , dan model pembelajaran inquiri terbimbing Media : kelas dan whiteboard, infocus	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwah • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis 	5%

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan PKn		
	Mata Kuliah	Hari / Jam		
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	Kamis, 15.30 WIB		
Pendidikan				
Kode MK : FKIP 65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -	

						• Berkarakter wirausaha	
5	Dapat menjelaskan Metode Penelitian dan Jenis-jenis Penelitian	Metode Penelitian dan Jenis-jenis Penelitian	Metode : <i>Cooperative learning</i> , diskusi dan tanya jawab Media : kelas dan whiteboard, infocus	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	10%
6	Dapat menjelaskan Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	Metode: <i>Problem Based Learning</i> , diskusi, tanya jawab, model pembelajaran inquiri terbimbing Media : kelas, komputer, LCD/infocus, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan diskusi serta tanya jawab interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter 	10%

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan PKn		
	Mata Kuliah	Hari / Jam		
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	Kamis, 15.30 WIB		
Pendidikan				
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -	

						wirausaha	
7	Dapat menjelaskan dan menulis Variabel dan Desain Penelitian	Variabel dan Desain Penelitian	Metode : Diskusi, tanya jawab, model pembelajaran inquiri terbimbing Media : kelas, komputer, LCD/infocus, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan diskusi serta tanya jawab interaktif / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	10%
UTS							
8	Memahami dan mampu menyusun Prosedur Penelitian Pendidikan	Prosedur Penelitian	Metode: <i>Cooperative learning</i> , Inkuiri Terbimbing, tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, internet	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menyusun kerangka prosedur penelitian / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter 	10%

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan PKn		
	Mata Kuliah	Hari / Jam		
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	Kamis, 15.30 WIB		
Pendidikan				
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -	

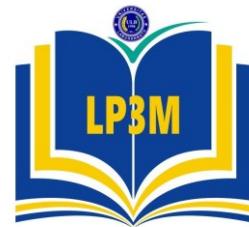
						wirausaha	
10	Memahami dan mampu menyusun Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	Metode : Inkuiri terbimbing, diskusi dan tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, internet	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menyusun kisi-kisi instrumen / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	5%
11	Memahami Cara atau Teknik dalam mengumpulkan Data	Teknik Pengumpulan Data	Metode : <i>Cooperative learning</i> , pembelajaran inquiri terbimbing, diskusi dan Tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan mengetahui cara mengumpulkan data penelitian / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	10%

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901				
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan PKn			
	Mata Kuliah				
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I			Kamis, 15.30 WIB	
Pendidikan					
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -		

12	Memahami dan Menerapkan Teknik Pengolahan Data	Teknik Pengolahan Data	Metode : <i>Problem based learning</i> , Model pembelajaran inquiri terbimbing, diskusi dan Tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menerapkan teknik pengolahan data / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama Memiliki kepekaan dan empati sosial Bertaqwa Berpikir kritis Kreatif Sistematik dan ilmiah Kompetitif Etis Bersikap demokratis Berkarakter wirausaha 	10%
13	Memahami dan Menerapkan Analisis Data Parametrik	Analisis Data Parametrik	Metode : <i>Cooperative learning</i> , diskusi dan Tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menerapkan metode analisis parametrik	<ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama Memiliki kepekaan dan empati sosial Bertaqwa Berpikir kritis Kreatif Sistematik dan ilmiah Kompetitif Etis Bersikap demokratis Berkarakter wirausaha 	5%
14	Memahami dan	Analisis Data Non	Metode : <i>Cooperative</i>	3 x 50'	Mendengarkan	<ul style="list-style-type: none"> Dapat 	5%



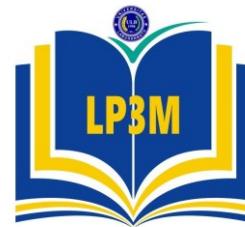
UNIVERSITAS LABUHANBATU
Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
Telepon/Fax (0624) 21901



	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
Mata Kuliah	Prodi Pendidikan PKn		Hari / Jam
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		Kamis, 15.30 WIB
Pendidikan			
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -

	Menerapkan Analisis Data Non Parametrik	Parametrik	<i>learning</i> , diskusi dan Tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard		penjelasan materi yang disampaikan dan menerapkan metode analisis non parametrik	<ul style="list-style-type: none"> • bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Eitis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	
15	Memahami dan Membuat Penulisan Karya Ilmiah berupa Jurnal	Penulisan Karya Ilmiah berupa Jurnal	Metode : <i>Project based learning</i> , <i>Problem based learning</i> , inkuiri terbimbing, diskusi dan tanya jawab Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menerapkan serta membuat karya tulis ilmiah jurnal / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematik dan ilmiah • Kompetitif • Eitis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	10%
16					UAS		

<p>UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901</p>	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn
			Hari / Jam
	Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	Kamis, 15.30 WIB
Pendidikan			
Kode MK : FKIP-65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -



BENTUK TUGAS :

Tugas Mandiri

- Membaca bahan kajian
- Menulis Proposal Penelitian
- Melakukan Mini Riset
- Menyusun Hasil Penelitian
- Menulis jurnal penelitian Pendidikan Biologi

Tugas Kelompok

- *Critical Journal Review*

JUDUL TUGAS

- Observasi Masalah dalam Pendidikan Biologi
- Menentukan Jenis-jenis Penelitian
- Desain Penelitian
- Prosedur Penelitian
- Teknik Pengumpulan Data
- Teknik Pengolahan Data
- Analisis Data

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menyusun sebuah proposal serta melakukan mini riset ke sekolah dan mampu menyampaikannya hasil penelitian dan juga menarik kesimpulan penelitian dengan baik.

DESKRIPSI TUGAS

Jelaskan sub materi terkait judul kelompok masing-masing dan mampu melakukan mini riset serta menganalisis data dalam jurnal.

METODE PENGERJAAN TUGAS

- a. Menyusun proposal
- b. Melakukan Mini Riset ke sekolah dengan baik
- c. Menganalisis data dan slide untuk presentasi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

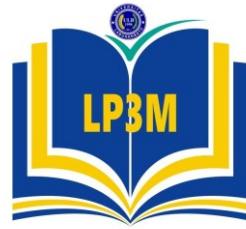
Hasil Penelitian, CJR dan MR disusun dengan kertas ukuran A4, diketik dengan menggunakan times new roman font 12 dan hasil penelitian dipersentasikan dengan baik di depan kelas.

Format Laporan Proposal / Tugas Rutin (TR)

1. Judul (Cover)
2. Latar belakang Masalah
3. Identifikasi Masalah
4. Batasan Masalah



UNIVERSITAS LABUHANBATU
Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

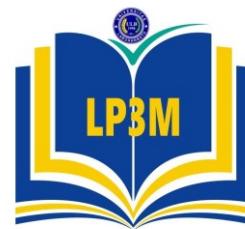
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan PKn	Hari / Jam
Metodologi Penelitian	Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I		Kamis, 15.30 WIB
Pendidikan			
Kode MK : FKIP 65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -

5. Rumusan masalah
6. Tujuan Penelitian
7. Manfaat Penelitian
8. Kajian Teoritis
9. Kerangka Berpikir
10. Penelitian Relevan
11. Metodologi Penelitian
12. Populasi dan Sampel
13. Desain Penelitian
14. Prosedur Penelitian
15. Instrumen Penelitian
16. Pengumpulan Data
17. Analisis Data
18. Daftar pustaka

Format Laporan Mini Riset (MR)

1. Judul (Cover)
2. Latar belakang Masalah
3. Identifikasi Masalah
4. Batasan Masalah
5. Rumusan masalah
6. Tujuan Penelitian
7. Manfaat Penelitian
8. Kajian Teoritis
9. Kerangka Berpikir
10. Penelitian Relevan
11. Metodologi Penelitian
12. Populasi dan Sampel
13. Desain Penelitian
14. Prosedur Penelitian
15. Instrumen Penelitian
16. Pengumpulan Data
17. Analisis Data
18. Hasil penelitian dan Pembahasan
19. Kesimpulan
20. Daftar pustaka

<p>UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901</p>	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan PKn	
			Hari / Jam	
	Metodologi Penelitian		Dosen Pengampu : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I	
Pendidikan				Kamis, 15.30 WIB
Kode MK : FKIP	65219	Semester : IV	SKS : 3	Makul Prasyarat : -



Format Laporan *Critical Journal Review (CJR)*

1. Hal tersebut disesuaikan dengan jurnal yang dikritik.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Tugas : 20%

- a. Berpikir kritis (2%)
- b. Kreatif (2%)
- c. Sistematik dan ilmiah (2%)
- d. Mini Riset (10%)
- e. CJR (4%)

JADWAL PELAKSANAAN

Pelaksanaan dilakukan diantara pertemuan ke 2-15 (berdasarkan RPS yang disusun). Deadline Jurnal: pertemuan ke 16 dikumpul sebagai pengganti UAS.

LAIN_LAIN

Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan.

DAFTAR RUJUKAN

1. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Moleong, L.J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Mardalis. 1995. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Suryabrata, Surya. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
5. Nasution, S. 1996. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
6. Wakler, Rob. 1990. *Doing Reserach*. London: Great Britain.
7. Tuckman, B.W. 1999. *Conducting Educational Research*. USA: Harcourt Brace and Company.
8. Majchrzak, Ann. 1984. *Methods for Policy Research*. London: SAGE Publications Ltd.
9. Moleong, Lexy J. 1994. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
10. Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
11. Arikunto, Suharsimi, Suharjono, dan Supardi. 2007. *Penilitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
12. Hopkins, David. 1992. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Second Edition. Philadelphia: Open University Press.
13. McTaggart, Robin. 1991. *Action Research: A Short Modern History*. Victoria: Deakin University.
14. Ely, Margot, et al. 1991. *Doing Qualitative Research: Circles within Circles*. London: The Falmer Press.
15. Harahap, HS. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:
https://scholar.google.com/citations?hl=id&pli=1&user=s29Hp_kAAAAJ
16. Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: www.ulb.ac.id.