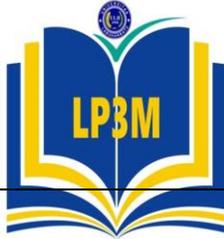
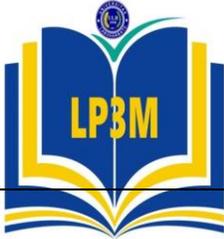
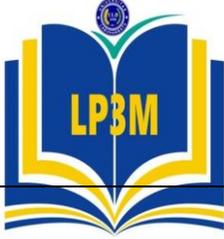


	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika		
Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Semester/kelas : VI	Hari / Jam:	
		Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		
Kode : FKIP-63111		Semester : VI	SKS : 3	Makul Prasyarat :

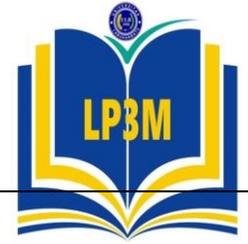
<b>I</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sikap</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S01)</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S02)</li> <li>c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S09)</li> </ol> </li> <li><b>2. Keterampilan Umum</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)</li> </ol> </li> <li><b>3. Keterampilan Khusus</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya (KK04)</li> </ol> </li> <li><b>4. Pengetahuan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup (P01)</li> </ol> </li> </ol>
<b>II</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menganalisis tentang hakekat perkembangan peserta didik</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan tentang teori perkembangan</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengumpulkan bahan tentang PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI</li> <li>d. Mahasiswa mampu menelaah tentang PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI</li> <li>e. Mahasiswa mampu menjabarkan PERKEMBANGAN REMAJA</li> <li>f. Mahasiswa mampu merincikan TUGAS – TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA</li> <li>g. Mahasiswa mampu merangkum KEBUTUHAN DAN PERBEDAAN KEBUTUHAN REMAJA</li> </ol>

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika		
Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Semester/kelas : VI	Hari / Jam:	
		Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		
Kode : FKIP-63111		Semester : VI	SKS : 3	Makul Prasyarat :
	h. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan PERKEMBANGAN KONSEP DIRI i. Mahasiswa mampu menjelaskan PENYESUAIAN DIRI DAN FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA j. Mahasiswa mampu menganalisis PERMASALAHAN YANG TIMBUL PADA MASA REMAJA USIA SEKOLAH MENENGAH			
<b>III</b>	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b> Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang aspek-aspek yang berhubungan dengan perkembangan peserta didik. Tujuannya agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perkembangan setiap tahap individu. Hingga nantinya mahasiswa memiliki persiapan yang baik menjadi calon guru. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi 1) Konsep dan Karakteristik Perkembangan Peserta Didik; 2) Pertumbuhan dan Perkembangan; 3) Hukum Perkembangan; 4) Teori Masa-masa Perkembangan; 5) Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik; 6) Cara Mempelajari Tingkah Laku Peserta Didik; 7) Perkembangan Peserta Didik Masa Usia Dini (2 – 6 Tahun); 8) Perkembangan Peserta Didik Masa Sekolah Dasar (7 – 12 Tahun); 9) Perkembangan Peserta Didik Masa Sekolah Menengah Pertama (13 – 15 Tahun); 10) Perkembangan Peserta Didik Masa Sekolah Menengah Atas (16 – 18 Tahun).			
<b>IV</b>	<b>Penilaian:</b> Penilaian Acuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presensi ; 30%,</li> <li>b. Tugas ; 30%,</li> <li>c. Ujian Tengah Semester : 20.%,</li> <li>d. Ujian Akhir Semester ; 20%</li> </ul> <b>Indikator capaian:</b> Menjadi ilmuwan dan profesional yang : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat memahami perkembangan peserta didik</li> <li>b. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pada proses pendidikan dan pengajaran</li> </ul>			
<b>V</b>	<b>Daftar Bacaan/referensi</b>			

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> <b>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat</b> <b>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara</b> <b>Telepon/Fax (0624) 21901</b>			
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika		
Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Semester/kelas : VI		Hari / Jam:
	Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd			
Kode : FKIP-63111		Semester : VI	SKS : 3	Makul Prasyarat :
	1] Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosda Karya. [2] JS. Husdarta. 2010. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Gama Media. [3] Sudarwan Danim. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Alfa Beta [4] Sunarto & B. Agung Hartono. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta [5] Sunarto. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rineka Cipta [6] Sutirna. 2013. Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik. Yogyakarta: Andi Offset. [7] Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandhi. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Pers [8] Jurnal nasional [9] website			



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
**Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat**  
**Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara**  
**Telepon/Fax (0624) 21901**



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
FKIP

Prodi  
Pendidikan Matematika

Mata Kuliah:  
Perkembangan  
Peserta Didik

Nomor/Revisi : 2

Semester/kelas : VI

Hari / Jam:

Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

Kode : FKIP-63111

Semester : VI

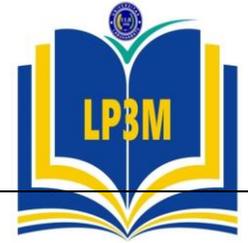
SKS : 3

Makul Prasyarat :

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Nilai Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menganalisis tentang hakekat perkembangan peserta didik	a. Pengertian dan ciri – ciri perkembangan b. Prinsip – prinsip perkembangan c. Fase – fase perkembangan	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa mampu menganalisis hakekat perkembangan peserta didik	Partisipasi kelas. Tugas-tugas  Tehnik Penilaian: Tes Lisan	30%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan tentang teori perkembangan	a. Teori Psikoanalisis b. Teori psikososial c. Teori kognitif d. Teori perilaku dan belajar sosial e. Teori ekologi	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa jadi mampu menjelaskan dan mengumpulkan tentang teori perkembangan	Partisipasi kelas. Tugas-tugas  Tehnik Penilaian: Tes Lisan	-
<b>QUIZ 1/TUGAS</b>							30%
4	Mahasiswa mampu mengumpulkan bahan tentang PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI	a. Ruang lingkup pertumbuhan fisik anak usia dini b. Perubahan dalam ukuran badan c. Perubahan bentuk badan d. Pertumbuhan dan perkembangan otak e. Perkembangan kemampuan motorik	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa mampu mengumpulkan bahan tentang perkembangan fisik anak usia dini	Partisipasi kelas. Tugas-tugas  Tehnik Penilaian: Tes Lisan	



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
**Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat**  
**Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara**  
**Telepon/Fax (0624) 21901**



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
FKIP

Prodi  
Pendidikan Matematika

Mata Kuliah:  
Perkembangan  
Peserta Didik

Nomor/Revisi : 2

Semester/kelas : VI

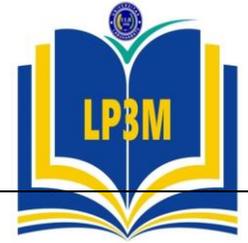
Hari / Jam:

Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

Kode : FKIP-63111			Semester : VI	SKS : 3	Makul Prasyarat :		
		kasar f. Perkembangan kemampuan motorik halus g. Faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik anak usia dini					
5	Mahasiswa mampu menelaah tentang PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI	a. Perkembangan moral pada anak usia dini b. Teori – teori perkembangan moral anak usia dini c. Strategi pembelajaran untuk mengembangkan moral anak usia dini	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa mampu menelaah tentang perkembangan moral anak usia dini	Partisipasi kelas. Tugas-tugas  Tehnik Penilaian: Tes Lisan	
6	Mahasiswa mampu menjabarkan PERKEMBANGAN REMAJA	a. Perkembangan fisik b. Perkembangan intelektual c. Perkembangan emosi d. Perkembangan bahasa e. Perkembangan bakat khusus	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa mampu menjabarkan perkembangan remaja	Partisipasi kelas. Tugas-tugas  Tehnik Penilaian: Tes Lisan	
7	Lanjutan	-					
<b>UTS</b>							<b>20%</b>
9	Mahasiswa mampu merincikan	a. Pengertian tugas- tugas	Penugasan	3 x 50'	Mahasiswa mampu	Partisipasi kelas.	-



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
**Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat**  
**Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara**  
**Telepon/Fax (0624) 21901**



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
 FKIP

Prodi  
 Pendidikan Matematika

Mata Kuliah:  
 Perkembangan  
 Peserta Didik

Nomor/Revisi : 2

Semester/kelas : VI

Hari / Jam:

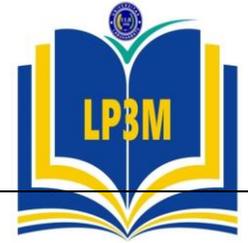
Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

Kode : FKIP-63111				Semester : VI	SKS : 3	Makul Prasyarat :	
	TUGAS – TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA	perkembangan b. Jenis dan tugas – tugas perkembangan remaja c. Tugas perkembangan remaja berkenaan dengan kehidupan berkeluarga	Diskusi Blended Learning		merincikan tugas – tugas perkembangan remaja	Tugas-tugas	
10	Mahasiswa mampu merangkum KEBUTUHAN DAN PERBEDAAN KEBUTUHAN REMAJA	a. Teori kebutuhan b. Kebutuhan remaja dalam perkembangannya c. Perbedaan kebutuhan remaja usia sekolah menengah	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa mampu merangkum kebutuhan dan perbedaan kebutuhan remaja	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	-
<b>QUIZ 2/TUGAS</b>							30%
12	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan PERKEMBANGAN KONSEP DIRI	a. Pengertian konsep diri b. Dimensi konsep diri c. Faktor – faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja d. Perkembangan konsep diri remaja e. Karakteristik konsep diri remaja (SMP – SMA) f. Konsep diri dan perilaku g. Konsep diri dan prestasi belajar	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan perkembangan konsep diri	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan PENYESUAIAN DIRI DAN FAKTOR – FAKTOR YANG	a. Pengertian penyesuaian diri b. Proses penyesuaian diri c. Karakteristik penyesuaian diri remaja d. Faktor – faktor yang	Penugasan Diskusi Blended Learning	3 x 50'		Partisipasi kelas. Tugas-tugas	

Tehnik Penilaian:  
 Tes Lisan



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
**Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat**  
**Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara**  
**Telepon/Fax (0624) 21901**



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
 FKIP

Prodi  
 Pendidikan Matematika

Mata Kuliah:  
 Perkembangan  
 Peserta Didik

Nomor/Revisi : 2

Semester/kelas : VI

Hari / Jam:

Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

Kode : FKIP-63111

Semester : VI

SKS : 3

Makul Prasyarat :

**MEMPENGARUHINYA**

mempengaruhi proses  
 enyesuaian remaja

14

**QUIZ 3/TUGAS**

15

Mahasiswa mampu menganalisis  
**PERMASALAHAN YANG  
 TIMBUL PADA MASA REMAJA  
 USIA SEKOLAH MENENGAH**

- a. Masalah – masalah yang mungkin timbul bertalian dengan perkembangan fisik dan psikomotorik
- b. Masalah – masalah yang mungkin timbul berkenaan dengan perkembangan bahasa dan prilaku kognitif
- c. Masalah yang timbul bertalian dengan perkembangan prilaku sosial, moralitas dan keagamaan
- d. Masalah yang timbul bertalian dengan perkembangan prilaku afektif, konatif, dan kepribadian
- e. Masalah tawuran dan remaja

Penugasan  
 Diskusi  
 Blended Learning

3 x 50'

Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang timbul pada masa remaja usia sekolah menengah

Partisipasi kelas.  
 Tugas-tugas  
  
 Tehnik Penilaian:  
 Tes Lisan

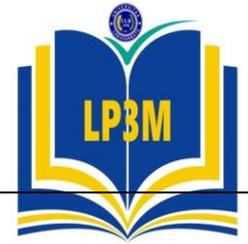
16

**UAS**

20%



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
**Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat**  
**Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara**  
**Telepon/Fax (0624) 21901**



Formulir  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas  
FKIP

Prodi  
Pendidikan Matematika

Mata Kuliah:  
Perkembangan  
Peserta Didik

Nomor/Revisi : 2

Semester/kelas : VI

Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

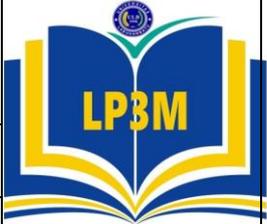
Hari / Jam:

Kode : FKIP-63111

Semester : VI

SKS : 3

Makul Prasyarat :

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit
Perkembangan Peserta Didik	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		01-02-2024

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata Kuliah	: FKIP-62207
Bobot SKS	: 2 sks
Semester	: VI
Hari Pertemuan	: Selasa
Tempat Pertemuan	: Ruang Kelas VI
Koordinator MK	: Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

### 1. Manfaat Mata Kuliah

#### Tujuan Mata Kuliah :

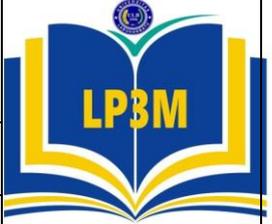
- a. Memberikan, mengukur dan menerangkan perubahan dalam tingkah laku dan kemampuan yang sedang sesuai dengan tingkausia yang mempunyai ciri-ciri universal, dalam seni yang berkembang bagi anak-anak di mana saja dan dalam lingkungan sosial-budaya mana saja.
- b. Mempelajari umum perkembangan peserta didik, baik secara fisik, kognitif, maupun psikososial.
- c. Mempelajari perbedaan-perbedaan yang bersifat pribadi pada tahapan atau masa perkembangan tertentu.
- d. Mempelajari penyimpangan tingkah laku yang memudahkan seseorang, seperti kenakalan-kenakalan, kelainan-kelainan dalam fungsionalitas inteleknya, dan lain-lain.
- e. Mempelajari tingkah laku anak pada lingkungan tertentu yang menimbulkan reaksi yang berbeda.

#### Manfaat Mata Kuliah :

- a. Mahasiswa dapat memahami perkembangan peserta didik
- b. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pada proses pendidikan dan pengajaran

### 2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang aspek-aspek yang berhubungan dengan perkembangan peserta didik. Tujuannya agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang perkembangan setiap tahap individu. Hingga nantinya mahasiswa memiliki persiapan yang baik menjadi calon guru. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi 1) Konsep dan Karakteristik Perkembangan Peserta Didik; 2) Pertumbuhan dan Perkembangan; 3) Hukum Perkembangan; 4) Teori Masa-masa Perkembangan; 5) Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik; 6) Cara Mempelajari Tingkah Laku Peserta Didik; 7) Perkembangan Peserta Didik Masa Usia Dini (2 – 6 Tahun); 8) Perkembangan Peserta Didik Masa Sekolah Dasar (7 – 12 Tahun); 9) Perkembangan Peserta Didik Masa Sekolah Menengah Pertama (13 – 15 Tahun); 10) Perkembangan Peserta Didik Masa

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		01-02-2024

Sekolah Menengah Atas (16 – 18 Tahun).

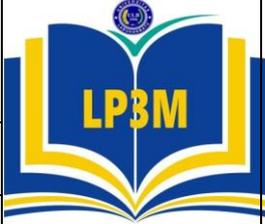
### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- a. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menganalisis tentang hakekat perkembangan peserta didik
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan tentang teori perkembangan
- c. Mahasiswa mampu mengumpulkan bahan tentang PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI
- d. Mahasiswa mampu menelaah tentang PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI
- e. Mahasiswa mampu menjabarkan PERKEMBANGAN REMAJA
- f. Mahasiswa mampu merincikan TUGAS – TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA
- g. Mahasiswa mampu merangkum KEBUTUHAN DAN PERBEDAAN KEBUTUHAN REMAJA
- h. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan PERKEMBANGAN KONSEP DIRI
- i. Mahasiswa mampu menjelaskan PENYESUAIAN DIRI DAN FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA
- j. Mahasiswa mampu menganalisis PERMASALAHAN YANG TIMBUL PADA MASA REMAJA USIA SEKOLAH MENENGAH

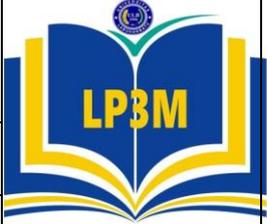
### 4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Penugasan  
 Diskusi  
 Blended Learning

### 5. Materi Pokok

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantau Prapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit 01-02-2024
	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		

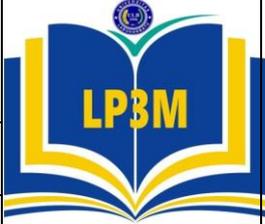
1. HAKEKAT PERKEMBANGAN
  - a. Pengertian dan ciri – ciri perkembangan
  - b. Prinsip – prinsip perkembangan
  - c. Fase – fase perkembangan
2. TEORI PERKEMBANGAN
  - a. Teori Psikoanalisis
  - b. Teori psikososial
  - c. Teori kognitif
  - d. Teori perilaku dan belajar sosial
  - e. Teori ekologi
3. PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA DINI
  - a. Ruang lingkup pertumbuhan fisik anak usia dini
  - b. Perubahan dalam ukuran badan
  - c. Perubahan bentuk badan
  - d. Pertumbuhan dan perkembangan otak
  - e. Perkembangan kemampuan motorik kasar
  - f. Perkembangan kemampuan motorik halus
  - g. Faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik anak usia dini
4. PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI
  - a. Perkembangan moral pada anak usia dini
  - b. Teori – teori perkembangan moral anak usia dini
  - c. Strategi pembelajaran untuk mengembangkan moral anak usia dini
5. PERKEMBANGAN REMAJA
  - a. Perkembangan fisik
  - b. Perkembangan intelektual
  - c. Perkembangan emosi
  - d. Perkembangan bahasa
  - e. Perkembangan bakat khusus
6. TUGAS – TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA
  - a. Pengertian tugas- tugas perkembangan
  - b. Jenis dan tugas – tugas perkembangan remaja
  - c. Tugas perkembangan remaja berkenaan dengan kehidupan berkeluarga
7. KEBUTUHAN DAN PERBEDAAN KEBUTUHAN REMAJA
  - a. Teori kebutuhan
  - b. Kebutuhan remaja dalam perkembangannya
  - c. Perbedaan kebutuhan remaja usia sekolah menengah
8. PERKEMBANGAN KONSEP DIRI

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit
Perkembangan Peserta Didik	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		01-02-2024

- a. Pengertian konsep diri
  - b. Dimensi konsep diri
  - c. Faktor – faktor yang mempengaruhi konsep diri
  - d. Perkembangan konsep diri remaja
  - e. Karakteristik konsep diri remaja (SMP – SMA)
  - f. Konsep diri dan perilaku
  - g. Konsep diri dan prestasi belajar
9. PENYESUAIAN DIRI DAN FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA
- a. Pengertian penyesuaian diri
  - b. Proses penyesuaian diri
  - c. Karakteristik penyesuaian diri remaja
  - d. Faktor – faktor yang mempengaruhi proses enyesuaian remaja
10. PERMASALAHAN YANG TIMBUL PADA MASA REMAJA USIA SEKOLAH MENENGAH
- a. Masalah – masalah yang mungkin timbul bertalian dengan perkembangan fisik dan psikomotorik
  - b. Masalah – masalah yang mungkin timbul berkenaan dengan perkembangan bahasa dan prilaku kognitif
  - c. Masalah yang timbul bertalian dengan perkembangan prilaku sosial, moralitas dan keagamaan
  - d. Masalah yang timbul bertalian dengan perkembangan prilaku afektif, konatif, dan kepribadian
  - e. Masalah tawuran dan remaja

## 6. Bahan Bacaan

- [1] Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- [2] JS. Husdarta. 2010. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Gama Media.
- [3] Sudarwan Danim. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Alfa Beta
- [4] Sunarto & B. Agung Hartono. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta
- [5] Sunarto. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rineka Cipta
- [6] Sutirna. 2013. Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik. Yogyakarta: Andi Offset.
- [7] Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandhi. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Pers
- [8] Jurnal nasional
- [9] website

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		01-02-2024

## 7. Tugas

Tugas – tugas dapat berupa : Quiz, Ujian Tulisan, Review artikel, Presentasi makalah,

## 8. Kriteria dan Standar Penilaian

### Penilaian Acuan :

1. Presentasi ; 25%,
2. Tugas ; 50%,
3. Ujian Tengah Semester ; 10%,
4. Ujian Akhir Semester ; 20%.

### Indikator capaian:

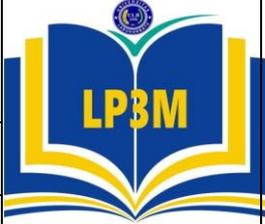
1. Menjadi ilmuwan dan profesional yang :
2. Berpikir kritis
3. Kreatif
4. Sistematis dan ilmiah
5. Berwawasan luas

## 9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

### Hak Dan KewajibanDosen

1. Hadir tepat waktu
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
7. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak kuliah.

### Hak Dan KewajibanMahasiswa

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantau Prapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		01-02-2024

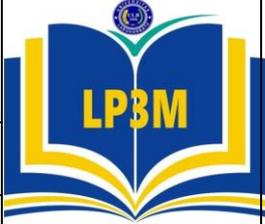
1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas daring (*online classroom*) yang diselenggarakan.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal)
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk.
5. Jika terlambat (kurang dari 15 menit), mahasiswa wajib mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
6. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
7. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
8. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi Tanya jawab, dengan etik yang santun.
9. Mahasiswaberhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
10. Mahasiswaberhakmelakukankoreksiterhadap penilaian (berdasarkanhasilformatif).
11. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.

#### **Sanksi dan Mekanisme Penerapan**

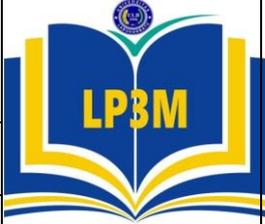
1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran ketiga maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika untuk point 1 dilakukan oleh mahasiswa kepada kedua pihak dikenakan sanksi pada point 1.
3. Jika mahasiswa melakukan flagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

#### **10. Jadwal Kuliah (Course Outline)**

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
-----	---------------	-----------	----------------

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantau Prapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		01-02-2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Pendahuluan	I	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
2	Hakekat perkembangan	II	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
3	Teori perkembangan	III	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
4	Perkembangan fisik anak usia dini	IV	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
5	Perkembangan moral anak usia dini	V	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
6	Lanjutan	VI	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
7	Perkembangan remaja	VII	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
8	<b>UTS</b>	VIII	
9	Tugas – tugas perkembangan remaja	IX	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
10	Kebutuhan dan perbedaan kebutuhan remaja	X	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
11	Perkembangan konsep diri	XI	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
12	Penyesuaian diri dan faktor yang mempengaruhinya	XII	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
13	Lanjutan	XIII	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
14	Permasalahan yang timbul pada masa remaja usia sekolah menengah	XIV	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
15	Lanjutan	XV	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
16	<b>UAS</b>	XVI	

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi Pendidikan Matematika(SI)	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : .....	Tanggal Terbit 01-02-2024
	Dosen Pengampu :Laili Habibah Pasaribu, M.Pd		

### 11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I  
 Dosen Pengampu,

Pihak II  
 a.n. Mahasiswa

(Laili Habibah Pasaribu M,Pd)  
 NIDN.0114078701

(Pras Setia Wibawa)  
 NPM.2005100017

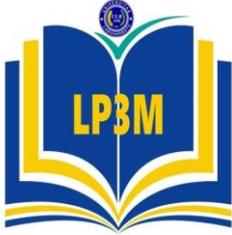
Mengetahui

UPM FAK: FKIP

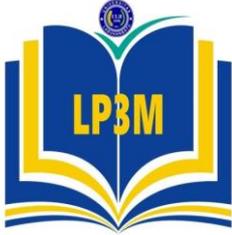
Kaprodi: Pendidikan Matematika

(Siti Zahara Saragih, S.Pd.,M.Pd)  
 NIDN.0104078701

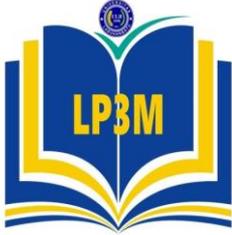
(Laili Habibah Pasaribu,M.Pd)  
 NIDN. 0114078701

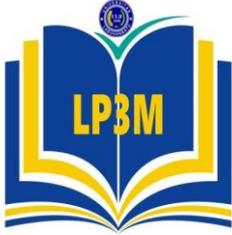
	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi S1 Pendidikan Matematika	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2 Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.pd	Halaman : ....	Tanggal Terbit 01-02-2024

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Perkembangan Peserta Didik</b>		
<b>Kode</b>	<b>FKIP-62207</b>	<b>SKS: 2</b>	<b>Semester: VI</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Laili Habibah Pasaribu, M.Pd</b>		
<b>BENTUK TUGAS : I (Satu)</b> Ujian Lisan dan Tulisan			
<b>JUDUL TUGAS</b> Quiz Pengayaan Sebelum Pelaksanaan UTS			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menganalisis tentang hakekat perkembangan peserta didik</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan tentang teori perkembangan</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengumpulkan bahan tentang perkembangan fisik anak usia dini</li> <li>d. Mahasiswa mampu menelaah tentang perkembangan moral anak usia dini</li> <li>e. Mahasiswa mampu menjabarkan perkembangan remaja</li> <li>f. Mahasiswa mampu merincikan tugas – tugas perkembangan remaja</li> <li>g. Mahasiswa mampu merangkum kebutuhan dan perbedaan kebutuhan remaja</li> <li>h. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan perkembangan konsep diri</li> <li>i. Mahasiswa mampu menjelaskan penyesuaian diri dan faktor – faktor yang mempengaruhinya</li> <li>j. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang timbul pada</li> </ul>			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat memahami perkembangan peserta didik</li> <li>b. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pada proses pendidikan dan pengajaran</li> </ul>			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas berdasarkan lembar quiz yang telah diberikan dosen kemudian dalam bentuk file word			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Masing – masing mahasiswa menyelesaikan Quiz/tugas tersebut dan kemudian dalam bentuk file word			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
Tugas : 10%			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir kritis (3%)</li> <li>b. Berwawasan luas (5%)</li> <li>c. Kreatif (2%)</li> </ul>			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 5			
<b>LAIN LAIN</b>			
Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			
[1] Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosda Karya.			

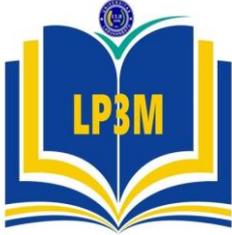
	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi S1 Pendidikan Matematika	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : ....	Tanggal Terbit 01-02-2024
	Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.pd		

- [2] JS. Husdarta. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Gama Media.
- [3] Sudarwan Danim. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfa Beta
- [4] Sunarto & B. Agung Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- [5] Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rineka Cipta
- [6] Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- [7] Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers
- [8] Jurnal nasional
- [9] website

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi S1 Pendidikan Matematika	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : ....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.pd		01-02-2024

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi S1 Pendidikan Matematika	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2 Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.pd	Halaman : ....	Tanggal Terbit 01-02-2024

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Perkembangan Peserta Didik</b>		
<b>Kode</b>	<b>FKIP - 63111</b>	<b>SKS: 2</b>	<b>Semester: IV</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Laili Habibah Pasaribu, M.Pd</b>		
<b>BENTUK TUGAS: II (DUA)</b> Review Artkel			
<b>JUDUL TUGAS</b> Quiz Pengayaan Sebelum Pelaksanaan UAS			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menganalisis tentang hakekat perkembangan peserta didik</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan tentang teori perkembangan</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengumpulkan bahan tentang perkembangan fisik anak usia dini</li> <li>d. Mahasiswa mampu menelaah tentang perkembangan moral anak usia dini</li> <li>e. Mahasiswa mampu menjabarkan perkembangan remaja</li> <li>f. Mahasiswa mampu merincikan tugas – tugas perkembangan remaja</li> <li>g. Mahasiswa mampu merangkum kebutuhan dan perbedaan kebutuhan remaja</li> <li>h. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan perkembangan konsep diri</li> <li>i. Mahasiswa mampu menjelaskan penyesuaian diri dan faktor – faktor yang mempengaruhinya</li> <li>j. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang timbul pada</li> </ul>			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa dapat memahami perkembangan peserta didik</li> <li>b. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pada proses pendidikan dan pengajaran</li> </ul>			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa secara berkelompok (terdiri dari 3-4 mahasiswa) melakukan mini riset melalui kegiatan observasi dan wawancara tentang permasalahan sosial yang ada disekitar mereka</li> <li>b. Pengumpulan data dapat dilakukan juga dengan melihat dokumen yang ada baik dari media sosial maupun media cetak untuk memperkuat argumen dari hasil observasi</li> <li>c. Waktu pengerjaan adalah seminggu</li> <li>d. Hasil laporan diminta untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah disepakati secara bergantian sesuai dengan jadwal kelompok</li> <li>e. Pelaksanaan presentasi dilakukan juga dengan proses diskusi</li> </ul>			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b> Makalah, laporan kegiatan diskusi			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b> Tugas : 20%			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir kritis (3%)</li> <li>b. Kreatif (8%)</li> <li>c. Sistematis dan ilmiah (5%)</li> </ul>			

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi S1 Pendidikan Matematika	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2 Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.pd	Halaman : ....	Tanggal Terbit 01-02-2024

d. Berwawasan luas (4%)

**JADWAL PELAKSANAAN**

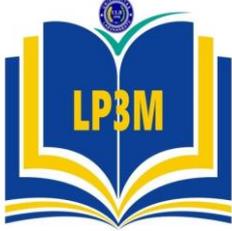
Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 11

**LAIN\_LAIN**

Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan

**DAFTAR RUJUKAN**

- [1] Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- [2] JS. Husdarta. 2010. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Gama Media.
- [3] Sudarwan Danim. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Alfa Beta
- [4] Sunarto & B. Agung Hartono. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta
- [5] Sunarto. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rineka Cipta
- [6] Sutirna. 2013. Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik. Yogyakarta: Andi Offset.
- [7] Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandhi. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rajawali Pers
- [8] Jurnal nasional
- [9] website

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP	Prodi S1 Pendidikan Matematika	
Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	Nomor/Revisi : 2	Halaman : ....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Laili Habibah Pasaribu, M.pd		01-02-2024