

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI/VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan,M.Pd		Rabu/14.00-15.30
Kode Mata Kuliah: PMTK-63112	Semester: VI	SKS: 2	Mat. Kul Prasyarat: Media Matematika Berbasis ICT

I	<p>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) Merupakan capaian pembelajaran yang diturunkan dari Profil Lulusan, CPL SN DIKTI ke Capaian Pembelajaran Program Studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap <ul style="list-style-type: none"> - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (SO6) • Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU03) • Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> - Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup. (KK01) • Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika. (PO4)
II	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerja sama dengan baik 2. Mampu memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Peduli terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Mampu mengkaji IPTEK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah 5. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi 6. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk laporan tugas akhir 7. Mampu menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 8. Mampu membuat konsep media pembelajaran dibidang Pendidikan Biologi 9. Mampu menghasilkan karya-karya media dan sumber pembelajaran di bidang Pendidikan Matematika 10. Mampu mengaplikasikan hasil media belajar dalam pembelajaran 11. Mampu merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran secara berkesinambungan
III	<p>Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini merupakan yang diberikan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Matematika. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi diantaranya Konsep dan Media Pembelajaran, Sejarah dan Perkembangan Media Pembelajaran, Landasan Penggunaan Media Pembelajaran, Jenis dan Karakteristik Sumber dan Media Pembelajaran, Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran, Sumber Belajar</p>

	Sebagai Media Pembelajaran, Analisis dan Evaluasi Media Pembelajaran, Pengembangan Dan Aplikasi Media Pembelajaran.
IV	<p>Indikator capaian: Menjadi ilmuwan dan profesional yang :</p> <ol style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama Memiliki kepekaan dan empati sosial Bertaqwa Berpikir kritis Kreatif Sistematik dan ilmiah Kompetitif Etis Bersikap demokratis Berkarakter wirausaha <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presensi/Kehadiran : 20%, Tugas : 20%, Ujian Tengah Semester :30%, Ujian Akhir Semester :30% (Luaran dalam bentuk Produk Media dan Sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Matematika)

V	<p>Daftar Bacaan/referensi</p> <ol style="list-style-type: none"> Burden, Paul R. dan David M. Byrd. 2007. <i>Methods for Effective Teaching: Promoting K-12 Student Understanding</i>. Boston: Pearson Education Inc. Gunter, Mary Alice, Thomas H. Estes, dan Susan L. Mintz. 2007. <i>Instruction A Models Approach</i>. Boston: Pearson Education Inc. Ibrahim, dkk 2002. <i>Media Pembelajaran</i>. Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Madyamadja, E. Didik. 2012. <i>Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer</i>. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat. Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. <i>Media Pembelajaran</i>. Malang: Elang Mas. Siegler, Robert, Judy Deloache, dan Nancy Eisenberg. 2006. <i>How Children Develop</i>. NewYork: Worth Publishers. Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., and Russell, James D. 2002. <i>Instructional Technology and Media for Learning 9th Edition</i>. New Jersey: Pearson Education. Hasibuan, LR. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pupdate. Universitas Labuhanbatu. 2020. <i>E-Learning ULB</i>. link: www.ulb.ac.id.
----------	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Model Pembelajaran/ Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami penjelasan Kontrak Perkuliahan dan konsep tentang media dan sumber belajar Matematika	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Penjelasan tentang konsep media dan sumber belajar matematika 	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan kontrak kuliah dan pengantar konsep media dan sumber belajar matematika	<ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama Memiliki kepekaan dan empati sosial Bertaqwa Berpikir kritis Kreatif Sistematik dan ilmiah Kompetitif Etis 	5%

						<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	
2	Memahami tentang Permasalahan media dan sumber pembelajaran dalam Pendidikan Matematika	- Permasalahan media dan sumber pembelajaran dalam matematika	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan serta menentukan masalah dalam pembelajaran matematika yang ada di Sekolah / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
3	Mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Media dan Pembelajaran	- Sejarah dan Perkembangan Media Pembelajaran	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
4	Memahami Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	- Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
5	Memahami Jenis dan Karakteristik Sumber dan Media Pembelajaran	- Jenis dan Karakteristik Sumber dan Media Pembelajaran	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas,</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa 	20%

			white board, infocus dan kontrak kuliah			<ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	
6	Memahami Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
7	Memahami Sumber Belajar Sebagai Media Pembelajaran	Sumber Belajar Sebagai Media Pembelajaran	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
8	UTS						
9	Menganalisis dan Evaluasi Media Pembelajaran	Analisis dan Evaluasi Media Pembelajaran	<p>Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab</p> <p>Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah</p>	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter 	20%

						wirausaha	
10	Memahami pengembangan dan aplikasi media pembelajaran	Pengembangan Dan Aplikasi Media Pembelajaran	Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
11	Memahami pembuatan desain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah	2x50'	- Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
12	Memahami memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
13	Melakukan konsultasi pembuatan media pembelajaran	Konsultasi pembuatan media pembelajaran	Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan 	20%

						ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	
14-15	Melakukan simulasi penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat	Simulasi penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat	Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab Media : kelas, white board, infocus dan kontrak kuliah	2x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama • Memiliki kepekaan dan empati sosial • Bertaqwa • Berpikir kritis • Kreatif • Sistematis dan ilmiah • Kompetitif • Etis • Bersikap demokratis • Berkarakter wirausaha 	20%
16	UAS						

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

Nama Mata Kuliah	: Media & Sumber Pembelajaran Matematika
Kode Mata Kuliah	: PMTK-63112
Bobot SKS	: 2
Semester	: VI (Enam)
Hari Pertemuan	: Rabu
Tempat Pertemuan	: Ruang Lantai II
Koordinator MK	: Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

1. Manfaat Mata Kuliah

Tujuan Mata Kuliah : Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang Manfaat Media dan Sumber belajar dan memilih media pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat

Manfaat Mata Kuliah :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif mengenai media pembelajaran yang penting dalam pembelajaran matematika untuk menambah wawasan serta dapat mengolah media dan sumber pembelajaran khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika. Di samping itu, untuk pengembangan ilmu pendidikan Matematika, maupun untuk memecahkan masalah-masalah praktis di bidang pendidikan dan pengajaran Matematika.

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Mata kuliah ini merupakan yang diberikan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Matematika. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa dalam melakukan media pembelajaran yang baik untuk kepentingan pembelajaran dalam menghasilkan produk media pembelajaran dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan khususnya media pembelajaran. Oleh sebab itu, mahasiswa harus dapat memunculkan ide ataupun gagasan-gagasan yang baru dalam mengumpulkan data, menganalisis data serta dapat menyimpulkan sebuah media pembelajaran dengan baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi diantaranya Pengertian dan Manfaat Media dan Sumber belajar, Pengenalan dan Penilaian Media Pembelajaran, Taksonomi Media, Pemilihan Media Pembelajaran, Teknik Penggunaan Media Pembelajaran, Lingkungan

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

Sebagai Media Pembelajaran, Memilih Permainan Edukatif, Pembuatan Media Presentasi, Multimedia Pembelajaran Edukatif dan Pembuatan Media Audio.

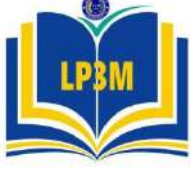
3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu bekerja sama dengan baik
2. Mampu memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
3. Peduli terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Mampu mengkaji IPTEK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
5. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi
6. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk laporan tugas akhir
7. Mampu menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
8. Mampu membuat konsep media pembelajaran bidang Pendidikan Matematika
9. Mampu menghasilkan karya-karya media pembelajaran di bidang Pendidikan Matematika
10. Mampu mengaplikasikan hasil karya media dan sumber belajar dalam pembelajaran
11. Mampu merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran secara berkesinambungan

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

- *Cooperative Learning*
- *Problem Based Learning*
- Inkuiri terbimbing
- Penugasan
- Diskusi Kasus
- Tanya Jawab

5. Materi Pokok

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

1. Pengertian dan Manfaat Media dan Sumber belajar
2. Pengenalan dan Penilaian Media Pembelajaran
3. Taksonomi Media
4. Pemilihan Media Pembelajaran
5. Teknik Penggunaan Media Pembelajaran
6. Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran
7. Memilih Permainan Edukarif
8. Pembuatan Media Presentasi
9. Multimedia Pembelajaran Edukatif
10. Pembuatan Media Pembelajaran Edukatif

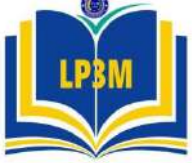
6. Bahan Bacaan

1. Burden, Paul R. dan David M. Byrd. 2007. *Methods for Effective Teaching: Promoting K-12 Student Understanding*. Boston: Pearson Education Inc.
2. Gunter, Mary Alice, Thomas H. Estes, dan Susan L. Mintz. 2007. *Instruction A Models Approach*. Boston: Pearson Education Inc.
3. Ibrahim, dkk 2002. *Media Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
4. Madyamadja, E. Didik. 2012. *Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.
5. Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
6. Siegler, Robert, Judy Deloache, dan Nancy Eisenberg. 2006. *How Children Develop*. New York: Worth Publishers.
7. Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., and Russell, James D. 2002. *Instructional Technology and Media for Learning 9th Edition*. New Jersey: Pearson Education.
8. Hasibuan, LR. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:
https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate.
9. Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: www.ulb.ac.id.

7. Tugas

Tugas Pribadi

- a. Setiap pokok bahasan/sub bahasan seperti pada jadwal perkuliahan harus sudah dibaca/dipelajari sebelum perkuliahan
- b. Mahasiswa mereview sebuah jurnal yang berkaitan dengan media pembelajaran dalam bidang Pendidikan Matematika dengan metode *Critical Journal Review*

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

TugasKelompok

Setiap kelompok mahasiswa diwajibkan untuk membuat sebuah karya media dan sumber belajar dalam pembelajaran matematika dan dapat mengembangkan ke media sosial dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab dalam hasil karya produknya serta dapat merangkai tugas dengan metode *Produk Media Pembelajaran*.

8. Kriteria dan Bobot Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot	
Kehadiran dan keaktifan	20 %	
Tugas	20 %	
Ujian Tengah Semester	30 %	
Ujian Akhir Semester (Luaran Produk Media Pembelajaran Pendidikan Matematika)	30 %	
TOTAL	100 %	


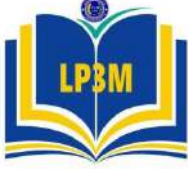
9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

Hak Dan Kewajiban Dosen

1. Hadir tepat waktu
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
7. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak kuliah.

Hak Dan Kewajiban Mahasiswa

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas daring (*online classroom*) yang diselenggarakan.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal)
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15 menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk.
5. Jika terlambat (kurang dari 15 menit), mahasiswa wajib mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
6. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
7. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
8. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi Tanya jawab, dengan etika yang santun.
9. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
10. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
11. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.

Sanksi dan Mekanisme Penerapan

1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran ketiga maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika untuk point 1 dilakukan oleh mahasiswa FST/Sistem Informasimaka kepada kedua pihak dikenakan sanksi pada point 1.
3. Jika mahasiswa melakukan flagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Pendahuluan Kontrak Kuliah	I	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
2	Pengertian dan Manfaat Media Pembelajaran	II	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
3	Pengertian dan Manfaat Sumber belajar	III	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
4	Pengenalan dan Penilaian Media Pembelajaran	IV	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
5	Taksonomi Media	V	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
6	Pemilihan Media Pembelajaran	VI	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
7	Teknik Penggunaan Media Pembelajaran	VII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
8	UTS	VIII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
9	Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran	IX	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
10	Memilih Permainan Edukatif	X	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
11	Pembuatan Media Presentasi	XI	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
12	Multimedia Pembelajaran Interaktif	XII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
13-15	Pembuatan Media Audio	XIII-XV	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
16	UAS	XVI	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

11. Lain-lain

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi: Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Media & Sumber Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :0	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

Pihak II

a.n. Mahasiswa

(Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd)
 NIK/NIDN: 0122090301

(Pras Setia Wibawa)
 NPM. 2005100017

Mengetahui


GJM FAK:

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

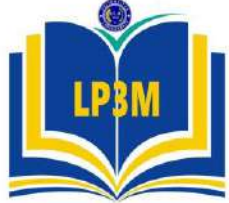
Kaprodi : Pendidikan Matematika.

(Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd)
 NIK/NIDN. 0104078701

(Laili Habibah Pasaribu, M.Pd)
 NIK/NIDN. 0114078701

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir FORMAT TUGAS MAHASISWA		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah MEDIA & SUMBER BELAJAR	Nomor/Revisi : 0	Halaman :....	Hari/Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		Rabu/ 14.00-15.30

Mata Kuliah	Media & Sumber Belajar Matematika		
Kode	PMTK-63112	SKS: 2	Semester: VI
Dosen Pengampu	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		
BENTUK TUGAS :			
Tugas Mandiri - Melakukan Review jurnal (<i>Critical Journal Review</i>)			
Tugas Kelompok - Membuat Karya Media Pembelajaran yang berbasis Media dan Sumber Belajar dibidang Pendidikan Matematika			
JUDUL TUGAS			
- Hal tersebut Disesuaikan dengan media pembelajaran yang menarik sesuai kebutuhan di sekolah			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mahasiswa mampu menyusun sebuah karya media pembelajaran serta melakukan mini riset ke sekolah dan mampu menyampaikannya hasil penelitian karya produk media pembelajaran yang menarik dan mengambil kesimpulan dari hasil produk media pembelajarannya dengan baik.			
DESKRIPSI TUGAS			
Jelaskan sub materi terkait judul kelompok masing-masing dan mampu melakukan mini riset serta menganalisis data dalam jurnal.			
METODE Pengerjaan Tugas			
a. Melakukan Mini Riset ke sekolah dengan baik b. Menganalisis hasil karya produk media pembelajaran berbasis media dan sumber belajar untuk dipresentasikan.			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Hasil observasi, CJR dan MR disusun dengan kertas ukuran A4, diketik dengan menggunakan times new roman font 12 dan hasil penelitian dipresentasikan dengan baik di depan kelas.			
Format Laporan <i>Critical Journal Review</i> (CJR)			
Hal tersebut disesuaikan dengan jurnal yang dikritik.			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Tugas : 20%			
a. Berpikir kritis (2%) b. Kreatif (2%) c. Sistematis dan ilmiah (2%) d. Mini Riset (10%) e. CJR (4%)			

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir FORMAT TUGAS MAHASISWA		
	Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah MEDIA & SUMBER BELAJAR	Nomor/Revisi : 0	Halaman :....	Hari/Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		Rabu/ 14.00-15.30

JADWAL PELAKSANAAN

Pelaksanaan dilakukan diantara pertemuan ke 2-15 (berdasarkan RPS yang disusun).
 Deadline Video Produk Media Pembelajaran : pertemuan ke 16 dikumpul sebagai pengganti UAS.

LAIN_LAIN

Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan

DAFTAR RUJUKAN

- Burden, Paul R. dan David M. Byrd. 2007. *Methods for Effective Teaching: Promoting K-12 Student Understanding*. Boston: Pearson Education Inc.
- Gunter, Mary Alice, Thomas H. Estes, dan Susan L. Mintz. 2007. *Instruction A Models Approach*. Boston: Pearson Education Inc.
- Ibrahim, dkk 2002. *Media Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Madyamadja, E. Didik. 2012. *Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.
- Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Siegler, Robert, Judy Deloache, dan Nancy Eisenberg. 2006. *How Children Develop*. New York: Worth Publishers.
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., and Russell, James D. 2002. *Instructional Technology and Media for Learning 9th Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Hasibuan, LR. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:
https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAJ&view_op=list_works&sort_by=pubdate.
- Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: www.ulb.ac.id.