



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
 Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan

Prodi  
 Pendidikan Matematika  
 (S1)

Mata Kuliah  
 Pengembangan dan  
 Program Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

Kamis/14.00-15.30

Kode MK : PMTK-66222

Semester : VI

SKS : 3

Makul Prasyarat : Desain  
 dan Pengembangan  
 Kurikulum Matematika

<b>I</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)</b>          Merupakan capaian pembelajaran yang diturunkan dari Profil Lulusan, CPL SN DIKTI ke Capaian Pembelajaran Program Studi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (SO6)</li> </ul> </li> <li>2. Keterampilan Umum           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU03).</li> </ul> </li> <li>3. Keterampilan Khusus           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup. (KK01).</li> </ul> </li> <li>4. Pengetahuan           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup. (P01).</li> </ul> </li> </ol>
<b>II</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>          Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bekerja sama dengan baik</li> <li>2. Mampu memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Peduli terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>4. Mampu mengkaji IPTEK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah</li> <li>5. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun pembelajaran matematika secara inovatif.</li> <li>6. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika.</li> <li>7. Mampu menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>8. Mampu merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran secara berkesinambungan</li> </ol>
<b>III</b>	<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p>



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)
---	--

Mata Kuliah Pengembangan dan Program Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		Kamis/14.00-15.30

Kode MK : PMTK-66222 Semester : VI SKS : 3 Makul Prasyarat : Desain dan Pengembangan Kurikulum Matematika

Pengembangan dan Program Pembelajaran Matematika merupakan kajian terhadap pembelajaran matematika secara inovatif dalam rangka membuat analisis serta dapat mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup dalam penulisan skripsi ataupun jurnal ilmiah dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Oleh sebab itu, mahasiswa harus dapat memunculkan ide ataupun gagasan-gagasan yang baru dalam mengumpulkan data, menganalisis data serta dapat menyimpulkan sebuah inovatif pembelajaran dengan baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini mempelajari tentang : (1) kurikulum revisi (2) Silabus (3) Program Tahunan (PROTA), (4) Program Semester (PROSEM), (5) Rincian Minggu Efektif, (6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (7) Penilaian Hasil Belajar, (8) Nilai Raport (9) Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 (10) Bahan Ajar.

**IV**

**Indikator capaian:**  
 Menjadi ilmuwan dan profesional yang :

- Dapat bekerjasama
- Memiliki kepekaan dan empati sosial
- Bertaqwa
- Berpikir kritis
- Kreatif
- Sistematis dan ilmiah
- Kompetitif
- Etis
- Bersikap demokratis
- Berkarakter wirausaha

**Penilaian:**

a. Presensi/Kehadiran : 20%,  
 b. Tugas : 20%,  
 c. Ujian Tengah Semester : 30%,  
 d. ~~Ujian Akhir Semester~~ : 30%  
 (Luaran dalam bentuk Pembuatan Program pembelajaran matematika Pendidikan Matematika)

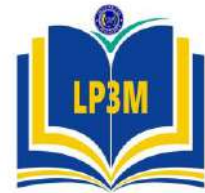
**V**

**Daftar Bacaan/Referensi**

1. Gafur Abdul. 1986. *Disain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung. Penerbit Sala Tiga Serangkai.



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)
---	--

Mata Kuliah Pengembangan dan Program Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		Kamis/14.00-15.30

Kode MK : PMTK-66222 Semester : VI SKS : 3 Makul Prasyarat : Desain dan Pengembangan Kurikulum Matematika

2. Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung. Penerbit Bumi Aksara  
 ----- *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Penerbit RemajaRosdakarya  
 3. Hakim, L. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. Penerbit CV. Wacana Prima  
 4. Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung. Penerbit Remaja Rosdakarya.  
 5. Hasibuan, LR. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:  
[https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortBy=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAJ&view_op=list_works&sortBy=pubdate).  
 6. Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: [www.ulb.ac.id](http://www.ulb.ac.id)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Model Pembelajaran/Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami penjelasan Kontrak Perkuliahan dan konsep tentang pengembangan dan program pembelajaran matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Penjelasan tentang konsep pengembangan dan program pembelajaran matematika</li> </ul>	Metode: <i>Cooperative learning</i> dan tanya jawab  Media : kelas, whiteboard, infocus dan kontrak kuliah	3x50'	Mendengarkan penjelasan kontrak kuliah dan pengantar konsep pengembangan dan program pembelajaran matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	5%
2	Memahami tentang permasalahan kurikulum	kurikulum	Metode : <i>Problem based learning</i> , ceramah, diskusi dan tanya jawab serta model pembelajaran inquiri terbimbing  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan serta menentukan masalah kurikulum dalam pembelajaran yang ada di Sekolah / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter</li> </ul>	10 %



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
 Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan

Prodi  
 Pendidikan Matematika  
 (S1)

Mata Kuliah  
 Pengembangan dan  
 Program Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

Kamis/14.00-15.30

Kode MK : PMTK-66222

Semester : VI

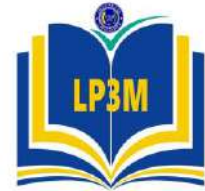
SKS : 3

Makul Prasyarat : Desain  
 dan Pengembangan  
 Kurikulum Matematika

						wirausaha	
3	Memahami penyajian serta menulis Silabus berdasarkan kurikulum yang berlaku	Silabus	Metode : inkuiri terbimbing dan diskusi serta tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menulis Silabus berdasarkan kurikulum yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	20%
4-5	Memahami penyajian serta menulis Program Tahunan (PROTA)	Program Tahunan (PROTA)	Metode : inkuiri terbimbing dan diskusi serta tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menulis Program Tahunan (PROTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	20%
6-7	Memahami penyajian serta menulis Program Tahunan Semester (PROSEM)	Program Semester (PROSEM)	Metode : inkuiri terbimbing dan diskusi serta tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menulis Program Semester (PROSEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	20%
<b>8</b>	<b>UTS</b>						
9	Memahami	Rincian Minggu	Metode : inkuiri	3x50'	Mendengarkan	•Dapat bekerjasama	20%



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas  
 Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan

Prodi  
 Pendidikan Matematika  
 (S1)

Mata Kuliah  
 Pengembangan dan  
 Program Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

Kamis/14.00-15.30

Kode MK : PMTK-66222

Semester : VI

SKS : 3

Makul Prasyarat : Desain  
 dan Pengembangan  
 Kurikulum Matematika

	penyajian serta menulis Rincian Minggu Efektif	Efektif (RME)	terbimbing dan diskusi serta tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus		penjelasan materi yang disampaikan dan menulis Rincian Minggu Efektif (RME)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	
10-11	Memahami penyajian serta menulis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Metode : inkuiri terbimbing dan diskusi serta tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menulis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama dan empati sosial</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	20%
12	Dapat menjelaskan dan menulis Penilaian Hasil Belajar	Penilaian Hasil Belajar	Metode : <i>Cooperative learning</i> , diskusi dan tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama dan empati sosial</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	5%



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901




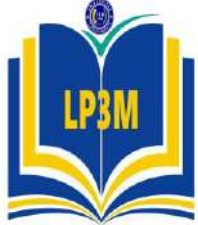
Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)
---	--

Mata Kuliah Pengembangan dan Program Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		Kamis/14.00-15.30

Kode MK : PMTK-66222 Semester : VI SKS : 3 Makul Prasyarat : Desain dan Pengembangan Kurikulum Matematika

13	Dapat menjelaskan dan menulis Nilai Raport	Nilai Raport	Metode : <i>Cooperative learning</i> , diskusi dan tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	5%
14	Dapat menjelaskan dan menulis Model-model Pembelajaran Kurikulum 2013	Model-model Pembelajaran Kurikulum 2013	Metode : <i>Cooperative learning</i> , diskusi dan tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	5%
15	Dapat menjelaskan dan menulis Bahan Ajar	Bahan Ajar	Metode : <i>Cooperative learning</i> , diskusi dan tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3x50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan / Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dapat bekerjasama</li> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Bertaqwa</li> <li>•Berpikir kritis</li> <li>•Kreatif</li> <li>•Sistematik dan ilmiah</li> <li>•Kompetitif</li> <li>•Etis</li> <li>•Bersikap demokratis</li> <li>•Berkarakter wirausaha</li> </ul>	5%
<b>16</b>	<b>UAS</b>						

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

Nama Mata Kuliah	Pengembangan Program Pembelajaran Matematika
Kode Mata Kuliah	PMTK-66222
Bobot SKS	3
Semester	VI
Hari Pertemuan	Kamis
Tempat Pertemuan	Ruang FKIP Lantai 3
Koordinator MK	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

## 1. Manfaat Mata Kuliah

### Tujuan Mata Kuliah :


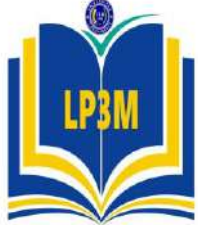
Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai cara atau metode yang tepat dalam menetapkan sebuah rangkaian konsep program pembelajaran guna untuk keperluan pengolahan pengembangan pembelajaran dalam menghasilkan pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan bagi masyarakat.

### Manfaat Mata Kuliah :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif mengenai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup serta menambah wawasan serta mengolah program-program pembelajaran di kelas khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika. Di samping itu, untuk pengembangan ilmu pendidikan Matematika, maupun untuk memecahkan masalah-masalah praktis di bidang pendidikan dan pengajaran Matematika.

## 2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pengembangan dan Program Pembelajaran Matematika merupakan kajian terhadap pembelajaran matematika secara inovatif dalam rangka membuat analisis serta dapat mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup dalam penulisan skripsi ataupun jurnal ilmiah dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Oleh sebab itu, mahasiswa harus dapat memunculkan ide ataupun gagasan-gagasan yang baru dalam mengumpulkan data, menganalisis data serta dapat menyimpulkan sebuah inovatif

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

pembelajaran dengan baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini mempelajari tentang : (1) kurikulum (2) Silabus (3) Program Tahunan (PROTA), (4) Program Semester (PROSEM), (5) Rincian Minggu Efektif, (6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (7) Penilaian Hasil Belajar, (8) Nilai Raport (9) Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 (10) Bahan Ajar.

### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mampu bekerja sama dengan baik
2. Mampu memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
3. Peduli terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Mampu mengkaji IPTEK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
5. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun pembelajaran matematika secara inovatif.
6. Mampu menghasilkan solusi, gagasan, desain atau mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika.
7. Mampu menerapkan nilai humaniora dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
8. Mampu merefleksikan diri dalam melaksanakan pembelajaran secara berkesinambungan

### 4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)


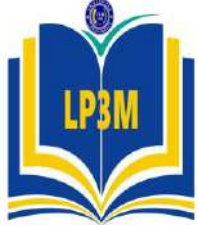
- *Cooperative Learning*
- *Problem Based Learning*
- Inkuiri terbimbing
- Penugasan
- Diskusi Kasus
- Tanya Jawab

### 5. Materi Pokok

Matakuliah ini akan membahas topik-topik sebagai berikut.

1. Kurikulum
2. Silabus
3. Program Tahunan (PROTA)
4. Program Semester (PROSEM)
5. Rincian Minggu Efektif (RME)
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Penilaian Hasil Belajar
8. Nilai Raport



	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

9. Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013
10. Bahan Ajar.

#### 6. Bahan Bacaan

1. Gafur Abdul. 1986. *Disain Instruksional: langkah sistematis penyusunan pola dasar kegiatan belajar mengajar*. Bandung. Penerbit Sala Tiga Serangkai.
2. Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung. Penerbit Bumi Aksara  
----- 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Penerbit RemajaRosdakarya.
3. Hakim, L. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. Penerbit CV. Wacana Prima
4. Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung. Penerbit Remaja Rosdakarya.
5. Hasibuan, LR. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:  
[https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate).
6. Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: [www.ulb.ac.id](http://www.ulb.ac.id)

#### 7. Tugas

##### Tugas Pribadi


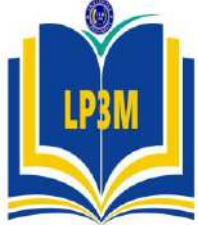
- a. Setiap pokok bahasan/sub bahasan seperti pada jadwal perkuliahan harus sudah dibaca/dipelajari sebelum perkuliahan
- b. Mahasiswa membuat salah satu program pembelajaran guna untuk keperluan pengolahan pengembangan pembelajaran dalam menghasilkan pembelajaran matematika secara inovatif di sekolah Tingkat Pertama atau Menengah dalam bidang Pendidikan Matematika.

##### Tugas Kelompok

1. Setiap kelompok mahasiswa diwajibkan untuk membuat sebuah program pembelajaran dan dapat mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas dan dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab dalam hasil sebuah mini riset serta dapat merangkai tugas dengan metode *Critical Journal Review*.

#### 8. Kriteria dan Standar Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot	
Kehadiran dan keaktifan	20 %	
Tugas	20 %	
Ujian Tengah Semester	30 %	

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantau Prapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

Ujian Akhir Semester (Luaran dalam bentuk Pembuatan Program pembelajaran matematika Pendidikan Matematika)	30 %	
TOTAL	100 %	


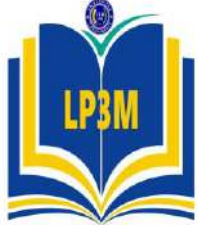
## 9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

### Hak Dan Kewajiban Dosen

1. Hadir tepat waktu
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
7. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak kuliah.

### Hak Dan Kewajiban Mahasiswa

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas daring (*online classroom*) yang diselenggarakan.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal)
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15 menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk.
5. Jika terlambat (kurang dari 15 menit), mahasiswa wajib mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
6. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
7. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
8. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saatsesi Tanya jawab, dengan etik yang santun.
9. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

disahkan.


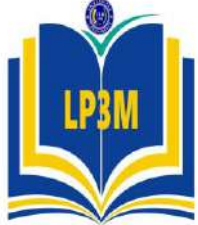
10. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
11. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/ perkuliahan ditutup.

#### **Sanksi dan Mekanisme Penerapan**

1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran ketiga maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika untuk point 1 dilakukan oleh kepada kedua pihak dikenakan sanksi pada point 1.
3. Jika mahasiswa melakukan flagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

#### **10. Jadwal Kuliah (Course Outline)**

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Kontrak dan orientasi perkuliahan	I	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
2	Kurikulum 2013 revisi	II	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
3	Silabus	III	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
4-5	Program Tahunan (PROTA)	IV-V	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
6-7	Program Semester (PROSEM)	VI-VII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
8	<b>UTS</b>	VIII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
9	Rincian Minggu Efektif (RME)	IX	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
10-11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	X-XI	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantau Prapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
12	Penilaian Hasil Belajar	XII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
13	Nilai Raport	XIII	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
14	Model-model Pembelajaran Kurikulum 2013	XIV	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
15	Bahan Ajar	XV	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
16	<b>UAS</b>	XVI	Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

### 11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I  
Dosen Pengampu,

Pihak II  
a.n. Mahasiswa

(Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd)  
NIDN. 0122090301

(Pras Setia Wibawa)  
NPM. 2005100017

Mengetahui


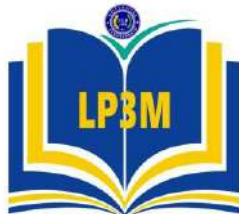
GJM  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprosdi: Pendidikan Matematika


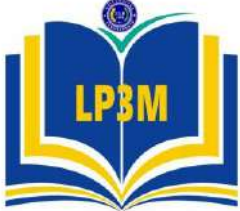
	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (SI)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika	Nomor/Revisi :.....	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd		30 Januari 2024

(Siti Zahara Saragih, S.Pd.,M.Pd)  
 NIDN.0104078701

(Laili Habibah Pasaribu, M.Pd)  
 NIDN. 0114078701

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :....	Hari/ Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita hasibuan, M.Pd.		Kamis/14.00-15.30

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pengembangan Program Pembelajaran</b>		
<b>Kode</b>	<b>PMTK-66222</b>	<b>SKS: 3</b>	<b>Semester: VI</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd</b>		
<b>BENTUK TUGAS :</b>			
<b>Tugas Mandiri</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membuat salah satu program pembelajaran guna untuk keperluan pengolahan pengembangan pembelajaran dalam menghasilkan pembelajaran matematika secara inovatif di sekolah Tingkat Pertama atau Menengah dalam bidang Pendidikan Matematika.</li> </ul>			
<b>Tugas Kelompok</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat program pembelajaran dan mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas dan dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab dalam hasil sebuah mini riset serta dapat merangkai tugas dengan metode <i>Critical Journal Review</i>.</li> </ul>			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hal tersebut Disesuaikan dengan program pembelajaran yang menarik sesuai kebutuhan di sekolah</li> </ul>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mahasiswa mampu menyusun salah satu program pembelajaran serta melakukan mini riset ke sekolah dan mampu menyampaikannya hasil mini riset karya program pembelajaran yang menarik dan mengambil kesimpulan dari hasil produk pembelajaran tersebut.			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
menjelaskan sub materi terkait judul kelompok masing-masing dan mampu melakukan mini riset serta menganalisis data dalam jurnal.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan Mini Riset ke sekolah dengan baik</li> <li>b. Menganalisis hasil program pembelajaran yang bersumber dari mini riset untuk dipresentasikan.</li> </ol>			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Hasil observasi, CJR dan MR disusun dengan kertas ukuran A4, diketik dengan menggunakan times new roman font 12 dan hasil penelitian dipresentasikan dengan baik di depan kelas.			
<b>Format Laporan <i>Critical Journal Review</i> (CJR)</b>			
Hal tersebut disesuaikan dengan jurnal yang dikritik.			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
Tugas : 20%			
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir kritis (2%)</li> <li>b. Kreatif (2%)</li> <li>c. Sistematis dan ilmiah (2%)</li> <li>d. Mini Riset (10%)</li> <li>e. CJR (4%)</li> </ol>			

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :....	Hari/ Jam
	Dosen Pengampu : Lily Rohanita hasibuan, M.Pd.		Kamis/14.00-15.30

### JADWAL PELAKSANAAN

Pelaksanaan dilakukan diantara pertemuan ke 2-15 (berdasarkan RPS yang disusun).  
 Deadline Program Pembelajaran : pertemuan ke 16 dikumpul sebagai pengganti UAS.

### LAIN LAIN

Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan

### DAFTAR RUJUKAN

1. Gafur Abdul. 1986. *Disain Instruksional: langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung. Penerbit Sala Tiga Serangkai.
2. Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung. Penerbit Bumi Aksara  
 ----- 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Penerbit RemajaRosdakarya.
3. Hakim, L. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. Penerbit CV. Wacana Prima
4. Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung. Penerbit Remaja Rosdakarya.
5. Hasibuan, LR. 2024. Kumpulan Jurnal di Google Scholar:  
[https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sort\\_by=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=OVFXTaQAAAAJ&view_op=list_works&sort_by=pubdate).
6. Universitas Labuhanbatu. 2020. *E-Learning ULB*. link: [www.ulb.ac.id](http://www.ulb.ac.id)