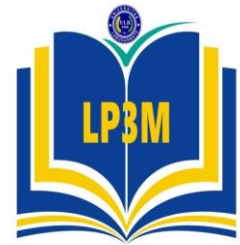




UNIVERSITAS LABUHANBATU
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
 Telepon/Fax (0624) 21901



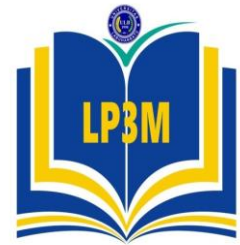
Formulir
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
 Fakultas Prodi
 FKIP Universitas Pendidikan Matematika (S1)
 Labuhanbatu

Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Senin/14.00
Kode MK : FKIP-62105	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan

I	<p>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)</p> <p>1. Sikap</p> <p>a) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. (S02)</p> <p>b) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. (S03)</p> <p>2. Keterampilan Umum</p> <p>a) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)</p> <p>3. Keterampilan Khusus</p> <p>a) Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji (KK02)</p> <p>4. Pengetahuan</p> <p>a) Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup (P01)</p>
II	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika - Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika. - Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika. - Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran - Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran - Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika - Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika
III	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Pemahaman dan penguasaan substansi hakikat belajar dan pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran serta teori belajar yang mendasarinya. Pembahasan materi mencakup hakikat belajar serta teori yang melandasinya dan aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran matematika. Membahas artikel hasil-hasil penelitian yang relevan untuk dapat dievaluasi, dikembangkan dan diterapkan.</p>



UNIVERSITAS LABUHANBATU
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
 Fakultas Prodi
 FKIP Universitas Pendidikan Matematika (S1)
 Labuhanbatu

Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Senin/14.00
Kode MK : FKIP-62105	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan

IV

Penilaian:
 Penilaian Acuan :
 a. Presensi (20%)
 b. Tugas (20%)
 c. Ujian Tengah Semester (30%)
 d. Ujian Akhir Semester (30%)
Outcome/ Luaran perkuliahan:
 Artikel ilmiah tentang pembelajaran yang dipublikasi dan video model pembelajaran inovatif di youtube

Indikator capaian:

1. Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.
2. Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
3. Mampu menjelaskan menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
4. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran
5. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran
6. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika
7. Mampu menjelaskan dan membuat intrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika

V

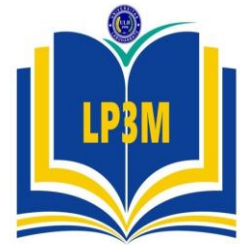
Daftar Bacaan/Referensi

[1] Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistika
 [2] Ariani, Nurlina. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina
 [3] Suherman, E. 2004. Model-model Pembelajaran Matematika. Bandung : LPMP Jawa Barat.
 [4] Suharnan, 2005. Psikologi Kognitif. Surabaya: Srikandi.
 [5] Hrp, Nurlina A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Terapan Metode Scaffolding terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika). Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021
 [6] Hrp, Nurlina A. 2017. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba. SIGMA Vol.3 No.1
 [7]Pasaribu, LH., Hrp, NA. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTs Ibrahim. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS). Vol. 6 No. 1

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS LABUHANBATU
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantaupratap
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas
FKIP Universitas
Labuhanbatu

Prodi
Pendidikan Matematika (S1)

Mata Kuliah
Belajar dan
Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

Senin/14.00

Kode MK : FKIP-62105

Semester : VI

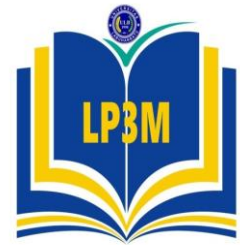
SKS : 2

Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan

1	Mengetahui kontrak perkuliahan selama 1 semester	Kontrak perkuliahan	Ceramah Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Bersama mahasiswa mendiskusikan kontrak perkuliahan	Kehadiran	5%
2	Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.	Hakikat belajar dan pembelajaran	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Mahasiswa mendiskusikan hakikat belajar dan pembelajaran. Mahasiswa mendiskusikan dan menjelaskan hubungan belajar dan hasil belajar	1. Menjelaskan pengertian belajar 2. Menjelaskan macam-macam hasil belajar 3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi hasil belajar 4. Menjelaskan pengertian pembelajaran	10 %
3	Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.	Materi Teori belajar	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Mahasiswa mendiskusikan berbagai teori belajar. Mahasiswa mempelajari berbagai referensi terkait dan merevisi artikel/makalah yang telah dipresentasikan.	1. Mendeskripsikan teori belajar behavioristik 2. Mendeskripsikan teori belajar kognitif 3. Mendeskripsikan teori belajar sosial 4. Mendeskripsikan teori belajar konstruktivisme	20%
4	Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.	Minat belajar	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Mahasiswa mendiskusikan makna dari minat belajar siswa. Mahasiswa mempelajari berbagai referensi terkait dan merevisi artikel/makalah yang telah dipresentasikan.	1. Menjelaskan konsep minat belajar 2. Menjelaskan macam dan ciri Minat 3. Menjelaskan pengaruh minat terhadap kegiatan belajar siswa	20%
5	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran	Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Bersama mahasiswa mendiskusikan faktor dasar yang mempengaruhi proses	1. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi	20%



UNIVERSITAS LABUHANBATU
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)
---	-------------------------------------

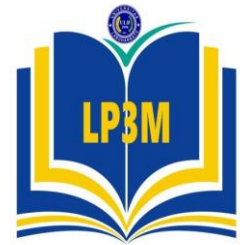
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Senin/14.00

Kode MK : FKIP-62105	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan
----------------------	---------------	---------	--

	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran	belajar			belajar siswa dikelas. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji satu faktor, dan mempresen-tasikannya	i proses belajar	
6	Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.	Motivasi belajar dan Jurnal hasil penelitian	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50''))	Bersama mahasiswa mendiskusikan motivasi belajar dan pengaruhnya pada hasil belajar siswa dikelas. Mahasiswa dan dosen membahas jurnal hasil penelitian yang berhubungan dengan motivasi belajar dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Terapan Metode Scaffolding terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP" Membagi mahasiswa dalam 4 kelompok, tiap kelompok mengkaji isi jurnal bagaimana hubungan model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa, dan mempresen-tasikannya	1. Menjelaskan pengertian motivasi belajar 2. Menjelaskan 3 fungsi motivasi 3. Menjelaskan cara menumbuhkan motivasi	20%
7	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika	Pendekatan pembelajaran dan Jurnal hasil penelitian	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50''))	Bersama mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis pendekatan pembelajaran dan cara menerapkannya dikelas. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji tiap jenis pendekatan, dan mempresen-tasikannya	1. Menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran 2. Menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan materi pelajaran	5%
8	UTS						



UNIVERSITAS LABUHANBATU
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas
FKIP Universitas
Labuhanbatu

Prodi
Pendidikan Matematika (S1)

Mata Kuliah
Belajar dan
Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

Senin/14.00

Kode MK : FKIP-62105

Semester : VI

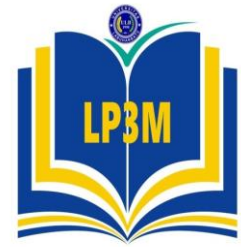
SKS : 2

Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan

9	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika	Model pembelajaran dan jurnal Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTs Ibrahim	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Bersama mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis model pembelajaran dan cara menerapkannya dikelas. Mahasiswa menelaah isi jurnal penelitian untuk melihat contoh penerapan model pembelajaran. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji tiap jenis model, dan mempresen-tasikannya	1. Menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran 2. Menyesuaikan model pembelajaran dengan materi pelajaran	5%
10	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika	Metode Pembelajaran	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Bersama mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis metode pembelajaran dan cara menerapkannya dikelas. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji tiap jenis metode, dan mempresen-tasikannya	1. Menjelaskan jenis-jenis metode pembelajaran 2. Menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi pelajaran	5%
11	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika	Pendekatan, Model dan metode pembelajaran	Ceramah Tanya jawab Diskusi Demonstrasi Peer Teaching/ Praktek	(TM;1x (2x50'')	Setiap mahasiswa mempraktekkan penerapan pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika.	Mempraktekkan penggunaan Pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	5%
12	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika	Pendekatan, Model dan metode pembelajaran	Ceramah Tanya jawab Diskusi Demonstrasi Praktek	(TM;1x (2x50'')	Setiap mahasiswa mempraktekkan penerapan pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika.	Mempraktekkan penggunaan Pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar	5%
13	Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran	Pengertian evaluasi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50'')	Bersama mahasiswa mendiskusikan dasar evaluasi dalam pembelajaran. Mempelajari dari	1. Menjelaskan pengertian evaluasi 2. Menjelaskan kegunaan evaluasi	5%



UNIVERSITAS LABUHANBATU
Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara
Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas
FKIP Universitas
Labuhanbatu

Prodi
Pendidikan Matematika (S1)

Mata Kuliah
Belajar dan
Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

Senin/14.00


Kode MK : FKIP-62105

Semester : VI

SKS : 2

Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan

	matematika				sumber-sumber lain untuk memperluas wawasan		
14	Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika	Alat evaluasi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50''))	Bersama mahasiswa mendiskusikan cara menentukan alat evaluasi dalam pembelajaran. Mempelajari dari sumber-sumber lain untuk memperluas wawasan	1. Menjelaskan syarat umum alat evaluasi	5%
15	Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika	Menyusun alat evaluasi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	(TM;1x (2x50''))	Bersama mahasiswa mendiskusikan cara menyusun alat evaluasi dalam pembelajaran. Mempelajari dari sumber-sumber lain untuk memperluas wawasan Menyelesaikan Tugas	1. Menjelaskan cara menyusun alat evaluasi	5%
16	UAS						

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi :.....	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: FKIP-62105
Bobot SKS	: 2
Semester	: VI
Hari Pertemuan	: Senin
Tempat Pertemuan	: Ruang kelas Lantai III
Koordinator MK	: Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

1. Manfaat Mata Kuliah

Tujuan Mata Kuliah :

Memberikan pemahaman hakikat belajar dan pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran.

Manfaat Mata Kuliah :


Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa menguasai hakikat belajar dan pembelajaran dan memberikan bekal kepada mahasiswa matematika agar memiliki pengetahuan, pengalaman, kemampuan, dan keterampilan untuk memilih dan menerapkan belajar dan pembelajaran matematika yang efisien dan efektif. Materi perkuliahan ini meliputi: Teori koneksionisme, Teori kognitivisme, Psikologi Kognitif, Sistem memori, Analisis pembelajaran matematika, Model-model pembelajaran matematika, *Realistic mathematics education*, dan *Ethnomathematics*.

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pemahaman dan penguasaan substansi hakikat belajar dan pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran serta teori belajar yang mendasarinya. Pembahasan materi mencakup hakikat belajar serta teori yang melandasinya dan aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan masing-masing mata pelajaran.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika
- Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
- Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
- Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran
- Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran
- Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika
- Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas	Prodi	
	FKIP Universitas Labuhanbatu	Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi :.....	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

PBL CBL PJBL Penugasan Diskusi Ekspositori

5. Materi Pokok

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat belajar dan pembelajaran 2. Minat dan Motivasi belajar 3. Teori Belajar 4. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses belajar 5. Pengertian motivasi 6. Pendekatan pembelajaran 7. Model pembelajaran 8. Konsep Dasar Evaluasi
--

6. Bahan Bacaan

<p>Daftar Bacaan/Referensi</p> <p>[1] Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistika</p> <p>[2] Ariani, Nurlina. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina</p> <p>[3] Suherman, E. 2004. Model-model Pembelajaran Matematika. Bandung : LPMP Jawa Barat.</p> <p>[4] Suharnan, 2005. Psikologi Kognitif. Surabaya: Srikandi.</p> <p>[5] Hrp, Nurlina A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Terapan Metode Scaffolding terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika). Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021</p> <p>[6] Hrp, Nurlina A. 2017. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>) di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba. SIGMA Vol.3 No.1</p> <p>[7]Pasaribu, LH., Hrp, NA. 2020. <u>Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTs Ibrahim</u>. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS). Vol. 6 No. 1</p>

7. Tugas

<p>Tugas 1: Studi lapangan (observasi) dengan metode tugas kelompok maupun sebagai tugas individu.</p> <p>Tugas 2: Makalah teori belajar, yaitu pembuatan makalah yang dilakukan sebagai tugas kelompok dan melakukan presentasi.</p> <p>Tugas 3: Analisis masalah kesulitan belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar.</p>
--

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi :.....	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

Tugas 4: Proyek artikel hasil observasi dan video pembelajaran

8. Kriteria dan Standar Penilaian

Penilaian:

Penilaian Acuan :

- a. Presensi (20%)
- b. Tugas (20%)
- c. Ujian Tengah Semester (30%)
- d. Ujian Akhir Semester (30%)

Outcome/ Luaran perkuliahan:

Artikel ilmiah tentang pembelajaran yang dipublikasi dan video model pembelajaran inovatif di youtube

Indikator capaian:

1. Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.
2. Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
3. Mampu menjelaskan menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
4. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran
5. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran
6. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika
7. Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

Hak Dan Kewajiban Dosen

1. Hadir tepat waktu
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
7. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi :.....	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

kuliah.

Hak Dan Kewajiban Mahasiswa

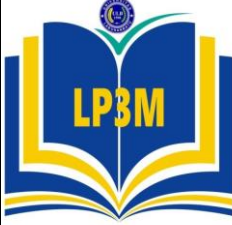
1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas daring (*online classroom*) yang diselenggarakan.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal)
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk.
5. Jika terlambat (kurang dari 15 menit), mahasiswa wajib mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
6. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
7. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
8. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi Tanya jawab, dengan etik yang santun.
9. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
10. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
11. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.

Sanksi dan Mekanisme Penerapan

1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran ketiga maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika untuk point 1 dilakukan oleh mahasiswa FKIP maka kepada kedua pihak dikenakan sanksi pada point 1.
3. Jika mahasiswa melakukan plagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

10. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Kontrak perkuliahan	I	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
2	Hakikat belajar dan pembelajaran	II	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi :.....	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
3	Teori belajar	III	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
4	Minat belajar	IV	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
5	Motivasi dalam belajar	V	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
6	Masalah- masalah Belajar	VI	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
7	Pendekatan pembelajaran	VII	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
8	UTS	VIII	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
9	Model pembelajaran	IX	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
10	Metode Pembelajaran	X	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
11	Pendekatan, Model dan metode pembelajaran	XI	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
12	Pendekatan, Model dan metode pembelajaran	XII	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
13	Pengertian evaluasi	XIII	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
14	Alat evaluasi	XIV	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
15	Menyusun alat evaluasi	XV	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd
16	UAS	XVI	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

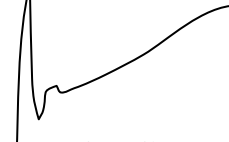


(Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd)

NIK/NIDN. 0115028801

Pihak II

a.n. Mahasiswa



(Pras Setia Wibawa)

NPM. 2005100017

Mengetahui

GJM FAK: FKIP Universitas Labuhanbatu

Kaprodi : Pendidikan Matematika



(Siti Zahara Saragih, S.Pd, M.Pd)


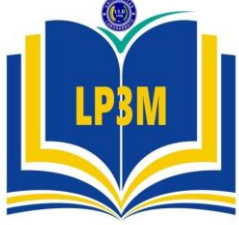
NIK/NIDN. 0104078701




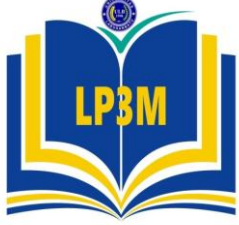
(Laili Habibah Pasaribu, M.Pd)

NIK/NIDN. 0109048702

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir KONTRAK PERKULIAHAN		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi :.....	Halaman :	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir FORMAT TUGAS MAHASISWA		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :.....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

Mata Kuliah	Belajar dan Pembelajaran		
Kode	FKIP-62105	SKS: 2	Semester: VI
Dosen Pengampu	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		
BENTUK TUGAS : I (Satu)			
Studi lapangan (observasi) dengan metode tugas kelompok maupun sebagai tugas individu.			
JUDUL TUGAS			
Observasi Cara Belajar Siswa			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika. Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.			
DESKRIPSI TUGAS			
Tugas dalam bentuk laporan dengan format isi teori dan laporan observasi kegiatan mahasiswa dalam hal mencari informasi tentang cara belajar dan pembelajaran siswa dan guru dilapangan/sekolah maupun dirumah.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta untuk melakukan observasi pada siswa disekolah maupun dirumah untuk mengetahui cara belajar dan pembelajaran Mahasiswa membuat laporan dalam bentuk makalah dengan teori pendukung 			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Laporan dan Makalah			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Tugas : 10%			
<ol style="list-style-type: none"> Kebenaran laporan (3%) Susunan Tulisan (5%) Isi laporan (2%) 			
JADWAL PELAKSANAAN			
Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 3			
LAIN_LAIN			
-			
DAFTAR RUJUKAN			
[1] Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistika			

	UNIVERSITAS LABUHANBATU Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir FORMAT TUGAS MAHASISWA		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Matematika (S1)	
Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :.....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		Februari 2024

Mata Kuliah	Belajar dan Pembelajaran		
Kode	FKIP-62105	SKS: 2	Semester:VI
Dosen Pengampu	Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd		
BENTUK TUGAS II			
Makalah			
JUDUL TUGAS			
Teori belajar dalam pembelajaran matematika			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.			
DESKRIPSI TUGAS			
Makalah teori belajar, yaitu pembuatan makalah yang dilakukan sebagai tugas kelompok dan melakukan presentasi.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa secara berkelompok (terdiri dari 3-4 mahasiswa) membuat makalah dengan bahan teori belajar dan menyesuaikannya dengan pembelajaran matematika Waktu pengerjaan adalah 1 minggu Hasil makalah diminta untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah disepakati secara bergantian sesuai dengan jadwal kelompok Pelaksanaan presentasi dilakukan juga dengan proses diskusi 			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Makalah			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Tugas : 20%			
<ol style="list-style-type: none"> Berpikir kritis (2%) Kreatif (2%) Sistematik dan ilmiah (5%) Berwawasan luas (2%) Etis (1%) Memiliki kepekaan dan empati social (2%) Bersikap demokratis (1%) berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif (5%) 			
JADWAL PELAKSANAAN			
Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 4			
LAIN_LAIN			
Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan			
DAFTAR RUJUKAN			
[1] Schunk, DH. 2012. <i>Learning Theories an Educational Perspektive</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.			