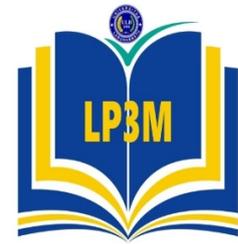




**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

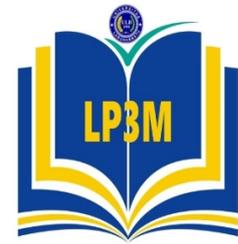
Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)
---	----------------------------------

Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si		
Kode MK :	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Belajar Pembelajaran

<b>I</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)</b></p> <p><b>1. Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. (S02)</li> <li>b) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. (S03)</li> </ul> <p><b>2. Keterampilan Umum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan Khusus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran Biologi yang telah tersedia secara inovatif dan teruji (KK02)</li> </ul> <p><b>4. Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menguasai konsep pedagogik-didaktik Biologi untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup (P01)</li> </ul>
<b>II</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> <p>Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai teori- teori belajar, model- model pembelajaran, konsep dan penerapan pembelajaran, kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep, asas, prinsip, pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik belajar dan pembelajaran di sekolah sesuai penerapan kurikulum pendidikan, dan Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran</p>
<b>III</b>	<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p> <p>Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran, gaya belajar peserta didik, pendekatan dan model pembelajaran, model mengajar, penerapan pembelajaran di kelas yang <b>bersifat deskriptif</b> dan upaya pembelajaran yang <b>bersifat preskriptif</b> dilandasi berbagai pendekatan. Pemanfaatan sumber belajar baik yang didesain maupun non desain untuk kepentingan pembelajaran. Berbagai contoh dan analisis praktek pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran.</p>



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)
---	----------------------------------

Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si		

Kode MK :	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Belajar Pembelajaran
-----------	---------------	---------	--

**IV**

**Indikator capaian:**

- Menjadi ilmuwan dan professional yang :
- Berfikir Kritis
- Kreatif
- Sistematis dan Ilmiah
- Berwawasan Luas
- Etis
- Memiliki Kepekaan dan Empati Sosial
- Bersifat Demokratis
- Berkeadapan serta dapat ikut berperan mencari solusi Pemecahan masalah social dan budaya secara arif

**Penilaian:**  
 Penilaian Acuan :

- a. Presensi (20%)
- b. Tugas (20%)
- c. Ujian Tengah Semester (30%)
- d. Ujian Akhir Semester (30%)

*Outcome/ Luaran perkuliahan:*  
 Artikel tulisan mathword yang dipublikasi di blogspot dan video mathword di youtube

**V**

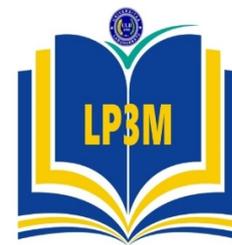
**Daftar Bacaan/Referensi**

- [1] Udin S.W 2003. Belajar Pembelajaran Jakarta Depdikbud
- [2] Hasibuan Moejiono 2003. Proses Belajar Mengajar Bandung : Remaja
- [3] Husamah, dkk 2016. Belajar dan Pembelajaran, Cetakan pertama : Universitas Muhammadiyah Malang
- [4] Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung Alfabeta
- [5] Moejiono, Dimiyati 2006. Strategi Belajar Jakarta Depdikbud

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori belajar dan pembelajaran	Konsep dan Teori Belajar dan Pembelajaran	<i>Think Talk write</i> (TTW)	160	Penguasaan ruang lingkup tentang Konsep dan Teori Belajar dan Pembelajaran	Kehadiran	5%
2	Mahasiswa mampu	Asas, prinsip, dan penerapannya	<i>Think Talk write</i> (TTW) dan	160	Mampu menjelaskan Asas, prinsip, dan penerapannya tentang	•	10 %



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantaupratap  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)
---	----------------------------------

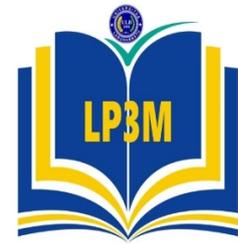
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si		

Kode MK :	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Belajar Pembelajaran
-----------	---------------	---------	--

	memahami asas, prinsip, dan penerapannya dalam belajar dan pembelajaran	tentang belajar dan pembelajaran	BrainStor ming		belajar dan pembelajaran		
3,4,5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya	Teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivisik, teori belajar humanistik dan teori belajar sibernetik	<i>Inquiry</i>	160	Mampu menjelaskan konsep dari teori-teori belajar	<b>Indikator</b> Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi kuliah</li> <li>• Keaktifan dlm diskusi</li> <li>• Evaluasi melalui quis</li> </ul> <b>Kriteria:</b> Rubrik Kriteria grading <b>Bentuk test:</b> Latihan Soal	20%
6,7	Mahasiswa mampu memahami rumpun-rumpun model pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya	Rumpun-rumpun Model Pembelajaran dan simulasi penerapannya	Diskusi dan Tanya Jawab	160	Menjelaskan Dan memahami Rumpun-rumpun Model Pembelajaran dan simulasi penerapannya	<b>Indikator</b> Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi kuliah</li> <li>• Keaktifan dlm diskusi</li> </ul> <b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Latihan Soal	20%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9,10,11,12	Mahasiswa mampu memahami hakikat pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya	Hakikat belajar multiple intellegences, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran	Ceramah, <i>Inquiry</i> dan diskusi, ekspositori	160	Menjelaskan dan memahami Hakikat belajar multiple intellegences, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran	<b>Indikator</b> Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi kuliah</li> <li>• Keaktifan dlm diskusi</li> </ul> <b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Latihan Soal	5%



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



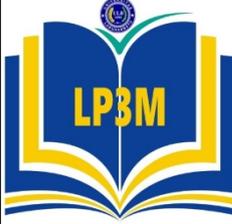
Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)
---	----------------------------------

Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : VI	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si		

Kode MK :	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : Belajar Pembelajaran
-----------	---------------	---------	--

13	Mahasiswa mampu memahami Teknik pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya	Teknik Pembelajaran dan simulasi penerapannya.	Ekspositori dan diskusi	160	Sikap Pengetahuan Keterampilan	<b>Indikator</b> Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi kuliah</li> <li>• Keaktifan dlm diskusi</li> </ul> <b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Latihan Soal	5%
14,15	Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar, dan melaksanakan simulasi penerapannya	Keterampilan Dasar Mengajar dan simulasi penerapannya.	Praktik, <i>inquiry</i> , dan <i>Think Talk Write</i> (TTW)	160	Sikap Pengetahuan Keterampilan	<b>Indikator</b> Ketepatan dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi kuliah</li> <li>• Keaktifan dlm diskusi</li> </ul> <b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non test:</b> Analisis Jurnal <b>Tugas:</b> Mahasiswa mencari Jurnal internasional dengan tema Belajar Pembelajaran dan melakukan diskusi sesuai dengan group masing-masing lalu dibahas pada saat presentasi	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit Februari 2024
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si.		

Nama Mata Kuliah	: Belajar Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	:
Bobot SKS	: 2
Semester	: VI
Hari Pertemuan	:
Tempat Pertemuan	: Ruang Kelas Lantai II
Koordinator MK	: Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si

### 1. Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

#### **Tujuan Mata Kuliah :**

Mahasiswa mampu memahami konsep Teori Belajar dan Pembelajaran Teori belajar Behavioristik, Teori Belajar Kognitivistik, Teori belajar humanistic dan teori belajar sibernetik, rumpun rumpun model pembelajaran dan simulasi penerapannya, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran dan keterampilan dasar mengajar dan simulasi penerapannya.

#### **Manfaat Mata Kuliah :**

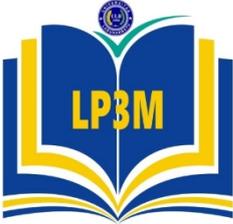
Melalui mata kuliah Belajar dan Pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pengembangan konsep, asas, prinsip belajar dan pembelajaran, serta mampu menerapkan pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik dalam pembelajaran di Dalam Pendidikan dan analisis kasus praktek pembelajaran.

### 2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran, gaya belajar peserta didik, pendekatan dan model pembelajaran, model mengajar, penerapan pembelajaran di kelas yang bersifat deskriptif dan upaya pembelajaran yang bersifat preskriptif dilandasi berbagai pendekatan. Pemanfaatan sumber belajar baik yang didesain maupun non desain untuk kepentingan pembelajaran. Berbagai contoh dan analisis praktek pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran.

### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai teori teori belajar, model model pembelajaran, konsep dan penerapan pembelajaran, kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep asas, prinsip, pendekatan, strategi/model, metode, tehnik belajar dan pembelajaran di sekolah sesuai penerapan kurikulum pendidikan, dan pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit
Belajar Pembelajaran	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si.		Februari 2024

teori belajar , analisis kasus praktek pembelajaran.

#### 4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

1. *Think Talk write* (TTW)
2. *BrainStorming*
3. *Inquiry*
4. Diskusi dan Tanya jawab
5. Ekspositori
6. Praktik Pengajaran

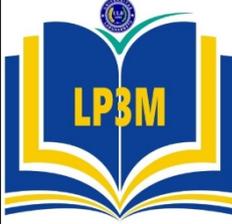
#### 5. Materi Pokok

1. Konsep dan Teori Belajar dan Pembelajaran
2. Asas, prinsip, dan penerapannya tentang belajar dan pembelajaran
3. Teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar humanistik dan teori belajar siberetik
4. Rumpun-rumpun Model Pembelajaran dan simulasi penerapannya
5. Hakikat belajar multiple intellegences, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran
6. Teknik Pembelajaran dan simulasi penerapannya.
7. Ketampilan Dasar Mengajar dan simulasi penerapannya

#### 6. Bahan Bacaan

##### Daftar Bacaan/Referensi

1. Udin S.W. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
2. Hasibuan, Moejiono.2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja
3. Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, cetakan Pertama: Universitas Muhammadiyah Malang
4. Syaeful S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
5. Moejiono, Dimiyati. 2006. *Strategi Belajar* .jakarta: Depdikbud

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauuprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit Februari 2024
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si.		

## 7. Tugas

Tugas –tugas mahasiswa berupa: tugas berstruktur: Review Jurnal, tugas kelompok seperti tugas-tugas makalah (Presentasi), Praktik Pengajaran menggunakan model pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku

## 8. Kriteria dan Standar Penilaian

### Penilaian Acuan :

Tatapmuka ; 16 x 3 jam kuliah @50 menit

### b. Tugasterstruktur ;

- Review buku
- Review jurnal
- Rekayasa Ide
- Mini Research
- Rekayasa Ide
- Tugas rutin

### c. Pelaksanaan penilaian:

- TR = NF1
- CBR + CJR + RI = NF2
- MR + PR = NF3
- Ujian Pengetahuan + Keterampilan = Praktek dan Ujian Tulis = MID = NF4
- Ujian Pengetahuan + Keterampilan = Ujian Tulis = UAS = NF5

$$NA = 0,3 \left( \frac{NF1 + NF2 + NF3}{3} \right) + 0,3 NF3 + 0,4 NF5$$

1. Ujian Akhir Semester ; 40%.

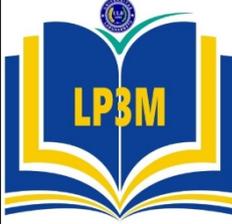
### Indikator capaian:

- Mampu menerapkan bahasa inggris dalam matematika
- Mampu Mengevaluasi dan menganalisis *Mathword* dari jurnal internasional
- Mampu mempresentasikan materi matematika dalam bahasa inggris

## 9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

### Hak dan Kewajiban Dosen

1. Hadir tepat waktu
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 10 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit Februari 2024
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si.		

bersama.

4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.

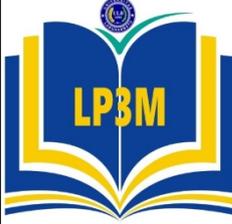
#### **Hak dan Kewajiban Mahasiswa**

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.
2. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal)
3. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk.
4. Jika terlambat (kurang dari 15 menit), mahasiswa wajib mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
5. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
6. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
7. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi Tanya jawab, dengan etik yang santun.
8. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
9. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
10. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.

#### **Sanksi dan Mekanisme Penerapan**

1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran ketiga maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika untuk point 1 dilakukan oleh mahasiswa FKIP maka kepada kedua pihak dikenakan sanksi pada point 1.
3. Jika mahasiswa melakukan plagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

## **10. Jadwal Kuliah (Course Outline)**

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si.		Februari 2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Konsep dan Teori Belajar dan Pembelajaran.	1	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
2	Asas, prinsip, dan penerapannya tentang belajar dan pembelajaran	2	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
3	Teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar humanistik dan teori belajar sibernetik	3,4,5	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
4	Rumpun-rumpun Model Pembelajaran dan simulasi penerapannya	6,7	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
5	Ujian Tengah Semester	8	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
6	Hakikat Belajar multiple intelligences, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran.	9,10,11, 12	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
7	Teknik Pembelajaran dan Simulasi Penerapannya	13	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
8	Keterampilan Dasar Mengajar Dan Simulasi Penerapannya	14,15	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si
9	Ujian Akhir Semester	16	Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si

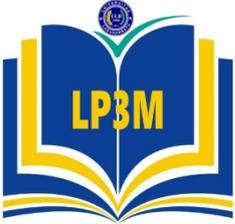
#### 11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Pihak II

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si.		Februari 2024

Dosen Pengampu,

a.n. Mahasiswa

(Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si)  
 NIK/NIDN. 0101017013

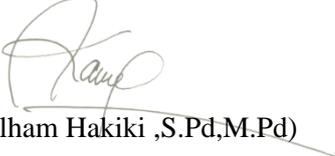
( )  
 NPM.

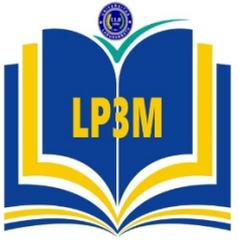
Mengetahui

UPM FAK: FKIP Universitas Labuhanbatu

Kaprodi : Pendidikan Biologi

  
 (Siti Zahara Saragih, S.Pd, M.Pd)  
 NIK/NIDN. 0104078701

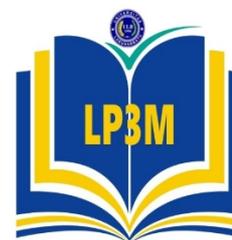
  
 (Ilham Hakiki, S.Pd, M.Pd)  
 NIK/NIDN.

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :.....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, M. Si		Februari 2024

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Belajar Pembelajaran</b>		
<b>Kode</b>		<b>SKS: 2</b>	<b>Semester: VI</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si</b>		
<b>BENTUK TUGAS : I (Satu)</b>			
Ujian Lisan/Tulis			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Mahasiswa melakukan diskusi sesuai materi yang ditetapkan			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai teori- teori belajar, model- model pembelajaran, konsep dan penerapan pembelajaran, kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep, asas, prinsip, pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik belajar dan pembelajaran di sekolah sesuai penerapan kurikulum pendidikan, dan Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran.			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran, gaya belajar peserta didik, pendekatan dan model pembelajaran, model mengajar, penerapan pembelajaran di kelas yang bersifat deskriptif dan upaya pembelajaran yang bersifat preskriptif dilandasi berbagai pendekatan. Pemanfaatan sumber belajar baik yang didesain maupun non desain untuk kepentingan pembelajaran. Berbagai contoh dan analisis praktek pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
Tugas Rutin, Tugas paper dan presentasi Praktikum Tugas Semester (Presentasi Praktikum).			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Makalah, Laporan			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
Tugas : 10%			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir kritis (3%)</li> <li>b. Berwawasan luas (5%)</li> <li>c. Kreatif (2%)</li> </ul>			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
Pertemuan ke 8 dikumpul di ujian UTS			
<b>LAIN_LAIN</b>			
-			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udin S.W. 2003. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Depdikbud.</li> <li>2. Hasibuan, Moejiono.2003. <i>Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Remaja</li> <li>3. Husamah, dkk. 2016. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>, cetakan Pertama: Universitas</li> </ol>			



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**FORMAT TUGAS MAHASISWA**

Fakultas  
FKIP Universitas  
Labuhanbatu

Prodi  
Pendidikan Biologi (S1)

Mata Kuliah  
Belajar  
Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Halaman :.....

Tanggal Terbit

Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, M. Si

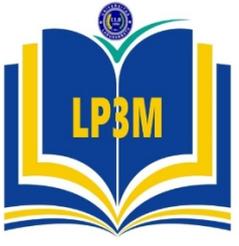
Februari 2024

Muhammadiyah Malang

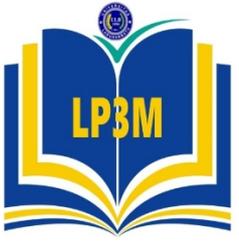
4. Syaeful S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
5. Moejjiono, Dimyati. 2006. *Strategi Belajar* .jakarta: Depdikbud

**Mata Kuliah**

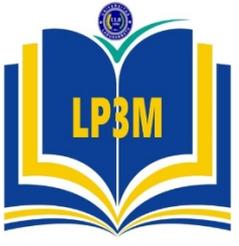
**Belajar Pembelajaran**

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman : .....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, M. Si		Februari 2024

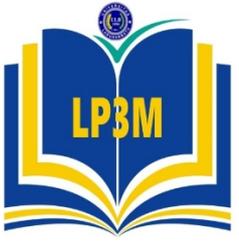
<b>Kode</b>		<b>SKS: 2</b>	<b>Semester: 2</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si</b>		
<b>BENTUK TUGAS II</b>			
Mini Riset			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Laporan Mini Riset			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai teori-teori belajar, model- model pembelajaran, konsep dan penerapan pembelajaran, kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep, asas, prinsip, pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik belajar dan pembelajaran di sekolah sesuai penerapan kurikulum pendidikan, dan Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran.			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Mata Kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran, gaya belajar peserta didik, pendekatan dan model pembelajaran, model mengajar, penerapan pembelajaran di kelas yang bersifat deskriptif dan upaya pembelajaran yang bersifat preskriptif dilandasi berbagai pendekatan. Pemanfaatna sumber belajar baik yang didesain maupun non desaian untuk kepentingan pembelajaran. Berbagai contoh dan analisis praktek pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik dan upaya pembelajaran yang didasar kan pada teori belajar, analisis kasus praktek pembelajaran.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
Tugas rutin, Tugas Paper dan Presentasi, Praktikum, Tugas Semester (Presentasi Praktikum)			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Makalah, Laporan Kegiatan Diskusi dan Artikel			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
Tugas : 30%			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan waktu penyelesaian tugas 10%</li> <li>b. Tampilan herbarium dan koleksi tumbuhan 10%</li> <li>c. Kreativitas kelompok 10%</li> </ul>			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 13			
<b>LAIN_LAIN</b>			
Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udin.S.W. 2003. <i>Belajar dan pembelajaran</i>. Jakarta : Depdikbud.</li> <li>2. Hasibuan, Moejiono, 2003. <i>Proses Belajar Mengajar</i> .Bandung : remaja Husamah, dkk. 2016. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>.</li> </ol>			

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :.....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, M. Si		Februari 2024

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Belajar Pembelajaran</b>		
<b>Kode</b>		<b>SKS: 2</b>	<b>Semester: VI</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Rosmidah Hasibuan, S. Pd. M. Si</b>		
<b>BENTUK TUGAS III</b>			
<b>Review Jurnal</b>			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Mahasiswa melakukan diskusi sesuai materi yang ditetapkan			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu memahami Konsep dan Teori Belajar Pembelajaran			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Mereview jurnal yang sesuai dgn mata kuliah belajar dan pembelajaran yang dikumpulkan akhir pertemuan.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
Diskusi kelompok masing masing pada materi yang ditetapkan dan menganalisis suatu topic pembahasan serta presentasi materi serta diskusi dengan kelompok dan mereview jurnal serta praktik pengajaran didepan kelas dengan model model dengan model pembelajaran dan sesuai kurikulum yang ditetapkan.			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Hasil pekerjaan dituangkan dalam laporan tertulis dengan format laporan makalah meliputi tujuan, permasalahan, metode, kesimpulan. Laporan akhir juga dipresentasikan singkat untuk beberapa individu dan membandingkan kedua jurnal dan kelemahan jurnal serta praktek pengajaran.			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
a. Penulisan/Sistematika makalah yang benar b. Kebenaran sumber referensi makalah c. Penguasaan materi pokok dalam setiap kelompok d. Kelancaran e. Komunikasi			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
Hari : Senin Jam 14.00 s/d 15.30 Wib			
<b>LAIN_LAIN</b>			
-			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			
1. Udin S.W. 2003. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Depdikbud. 2. Hasibuan, Moejiono.2003. <i>Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung: Remaja 3. Husamah, dkk. 2016. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , cetakan Pertama: Universitas Muhammadiyah Malang 4. Syaeful S. 2006. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i> . Bandung: Alfabeta. 5. Moejiono, Dimiyati. 2006. <i>Strategi Belajar</i> .jakarta: Depdikbud			

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :.....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, M. Si		Februari 2024

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Bahasa Inggris Matematika</b>		
<b>Kode</b>		<b>SKS: 2</b>	<b>Semester: 2</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd</b>		
<b>BENTUK TUGAS III</b>			
Makalah			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
Publikasi Mathword			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Mampu memahami dan mengetahui <i>Mathword</i> dari jurnal internasional			
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			
Membuat artikel tulisan mathword yang dipublikasi di blogspot dan video mathword di youtube			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara berkelompok (terdiri dari 3-4 mahasiswa) membuat Artikel tulisan mathword yang dipublikasi di blogspot dan video mathword di youtube yang bersumber dari beberapa referensi</li> <li>Waktu pengerjaan adalah 1 minggu</li> <li>Hasil diskusi dibuat dalam bentuk laporan diminta untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah disepakati dengan jadwal kelompok</li> <li>Pelaksanaan presentasi dilakukan juga dengan dilanjutkan proses diskusi</li> </ol>			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
Blogspot dan video			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
Tugas : 20%			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Berpikir kritis (2%)</li> <li>Kreatif (2%)</li> <li>Sistematik dan ilmiah (5%)</li> <li>Berwawasan luas (2%)</li> <li>Etis (1%)</li> <li>Memiliki kepekaan dan empati social (2%)</li> </ol>			

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>		
	Fakultas FKIP Universitas Labuhanbatu	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah Belajar Pembelajaran	Nomor/Revisi : 0	Halaman :.....	Tanggal Terbit
	Dosen Pengampu : Rosmidah Hasibuan, M. Si		Februari 2024

g. Bersikap demokratis (1%)

h. berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif (5%)

#### **JADWAL PELAKSANAAN**

Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 15

#### **LAIN\_LAIN**

-

#### **DAFTAR RUJUKAN**

##### **Daftar Bacaan/Referensi**

[1] Upu, Hamzah. 2013. English for Basic Mathematics. Makassar: Pustaka Refleksi Book.

[2] Artikel dan Jurnal Intenasional Pendidikan Matematika

[3] <https://www.maths.ox.ac.uk/about-us/departmental-art/theory/algebraic-geometry>(Mathematical Institute-Universi

[4] Analysis Of Students' Basic Mathematical Ability In Primary Schoolteacher Education Study Program State Unive  
 (http://eprints.unm.ac.id/24634/1/prosiding%20Analysis%20Of%20Students%E2%80%99%20Basic%20Mathema  
 f)

[5] The Effect of Project-Based Learning Models Aided by Teaching Materials Through Internet Technology t  
 Comprehension Mathematical Concepts Ability. 2022.  
 Nurlina Ariani Hrp