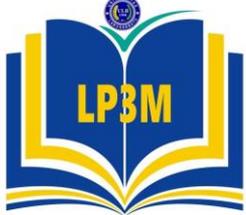
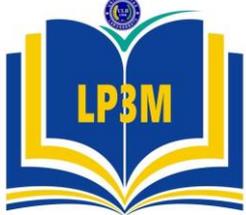


	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi	Hari / Jam
STRATEGI BELAJAR MENGAJAR	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		Jumat, 14.00 WIB
Kode MK :	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : -

<b>I</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)</b></p> <p>Merupakan capaian pembelajaran yang diturunkan dari Profil Lulusan, CPL SN DIKTI ke Capaian Pembelajaran Program Studi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S09)</li> </ol> </li> <li>2. Keterampilan Umum       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU05)</li> </ol> </li> <li>3. Keterampilan Khusus       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu Memiliki Kemampuan Untuk Membuat Keputusan Sesuai Bidang Keahliannya Dalam Menyelesaikan Masalah Secara Sistematis, Logis Dan Kreatif dalam pendidikan. (KK02)</li> <li>b) Mampu Meningkatkan Keahlian Keprofesiannya Pada Bidang Khusus Melalui Pelatihan. (KK05)</li> </ol> </li> <li>4. Pengetahuan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu menguasai pengetahuan literasi teori Pendidikan dan model pengembangan pembelajaran Biologi dan dapat mengaplikasikannya untuk merancang pembelajaran Biologi yang disesuaikan dengan paradigma pembelajaran masa kini. (P02)</li> </ol> </li> </ol>
<b>II</b>	<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPMK-26 Mampu menguasai pengetahuan literasi dengan teori Pendidikan</li> <li>2. CPMK 27 Mampu menguasai model pembelajaran Biologi</li> <li>3. CPMK 28 Mampu merancang pembelajaran Biologi yang disesuaikan dengan paradigma pembelajaran masa kini</li> <li>4. CPMK 29 Mampu mengaplikasikan pembelajaran Biologi dengan baik</li> </ol>
<b>III</b>	<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p> <p>Mata kuliah ini mengkaji tentang pengetahuan dan keterampilan dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang efektif di Sekolah,</p>

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi	Hari / Jam
STRATEGI BELAJAR MENGAJAR	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		Jumat, 14.00 WIB
Kode MK : _____ Semester : VI SKS : 2 Makul Prasyarat : -			

mengkaji hakikat strategi pembelajaran dan mengidentifikasi metode dan media yang tepat untuk anak sekolah serta mengelola pembelajaran dan mengelola kelas.

**IV**

**Indikator capaian:**

- Memiliki pengetahuan literasi dalam pembelajaran
- Memahami teori pembelajaran dalam Pendidikan
- Menguasai model pembelajaran
- Merancang model pembelajaran
- Menerapkan model pembelajaran biologi masa kini
- Merancang pembelajaran biologi dengan baik
- Mengaplikasikan model pembelajaran dengan baik

**Penilaian:**

a. Presensi/Kehadiran : 20%,  
 b. Tugas : 20%,  
 c. Ujian Tengah Semester : 30%,  
 d. ~~Ujian Akhir Semester~~ : 30%

(Luaran dalam bentuk laporan hasil observasi disekolah tentang strategi yang di gunakan guru pada saat mengajar di sekolah)

**V**

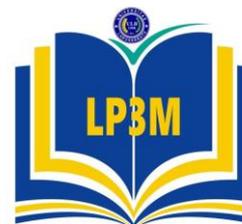
**Daftar Bacaan/referensi**

1. Siregar, Eveline, dan Hartini nara. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia
2. Gulo. W, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta:Grasindo, 2008)
3. Fatimah, Ratna Dewi Kartika Sari. 2018. Strategi Belajar & Pembelajaran. Pena Literasi.
4. Nur, Mohamad. 2011. Strategi-Strategi Belajar. Unesa: PSMS.
5. Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Edisi 6. Penerjemah: SatrioWahono. Jakarta: PT Indeks
6. Habibati. (2017). Strategi Belajar Mengajar. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
7. Djamarah Syaiful Bahri. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
8. Artikel-artikel hasil penelitian tentang strategi belajar mengajar pada google scholar

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Model Pembelajaran/ Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami penjelasan	•Kontrak Perkuliah	Metode: <i>Cooperative</i>	3 x 50'	Mendengarkan	•Dapat bekerjasama	5%



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi Pendidikan Biologi

Mata Kuliah

Hari / Jam

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.

Jumat, 14.00 WIB

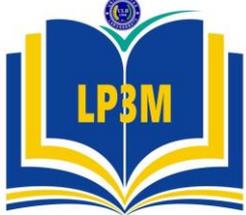
Kode MK : \_\_\_\_\_ Semester : VI SKS : 2 Makul Prasyarat : -

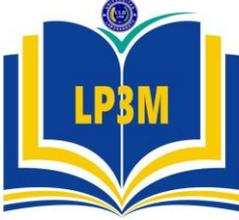
	Kontrak Perkuliahan dan konsep tentang strategi belajar mengajar	an •Penjelasan tentang konsep strategi belajar mengajar	<i>learning</i> dan tanya jawab  Media : kelas, whiteboard, infocus dan kontrak kuliah		penjelasan kontrak kuliah dan pengantar konsep strategi belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Memiliki kepekaan dan empati sosial</li> <li>•Literasi dalam pembelajaran</li> <li>•Teori pembelajaran</li> </ul>	
2	Memahami konsep dan strategi pembelajaran	Konsep dan hakikat strategi pembelajaran	Metode : <i>Problem based learning</i> , ceramah, diskusi dan tanya jawab serta model pembelajaran inkuiri terbimbing  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan serta memahami konsep strategi belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Literasi dalam pembelajaran</li> <li>•Teori pembelajaran</li> <li>•Pmbelajaran biologi masa kini</li> <li>•Model pembelajaaran dengan baik</li> </ul>	5%
3	Memahami strategi pembelajaran berorientasi standar proses.	Strategi pembelajaran berorientasi standar proses	Metode : inkuiri terbimbing dan diskusi serta tanya jawab  Media : kelas dan whiteboard, infocus	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menulis strategi pembelajaran berorientasi standar proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Literasi dalam pembelajaran</li> <li>•Teori pembelajaran</li> <li>•Pmbelajaran biologi masa kini</li> <li>•Model pembelajaaran dengan baik</li> </ul>	10%
4	Memahami klasifikasi dan dengan baik	Klasifikasi dan pemilihan strategi	Metode : <i>Cooperative learning</i> , dan model	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Literasi dalam pembelajaran</li> <li>•Teori</li> </ul>	5%







	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901						
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		Prodi Pendidikan Biologi				
Mata Kuliah					Hari / Jam		
STRATEGI BELAJAR MENGAJAR	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.				Jumat, 14.00 WIB		
Kode MK :		Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : -			
15	Memahami pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran)	Memahami pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran)	Metode : <i>Project based learning, Problem based learning, inkuiri terbimbing, diskusi dan tanya jawab</i>  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	3 x 50'	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan dan menerapkan serta membuat karya tulis ilmiah jurnal / Penugasan	n dengan baik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi dalam pembelajaran</li> <li>• Teori pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran biologi masa kini</li> <li>• Model pembelajaran dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi dalam pembelajaran</li> </ul>
<b>16</b>	<b>UAS</b>						

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	Tanggal Terbit
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		02 Februari 2024

Nama Mata Kuliah	: Strategi Belajar Mengajar
Kode Mata Kuliah	: P BIO-66224
Bobot SKS	: 2
Semester	: VI (Enam)
Hari Pertemuan	: Selasa dan Jumat
Tempat Pertemuan	: Ruang Biologi
Dosen Pengampu	: Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.

### 1. Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

#### Tujuan Mata Kuliah :

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai cara atau metode yang tepat dalam menetapkan strategi belajar mengajar di sekolah, serta memiliki pengetahuan tentang metode pembelajaran apa yang seharusnya di terapkan berdasarkan karekter peserta didiknya.

#### Manfaat Mata Kuliah :

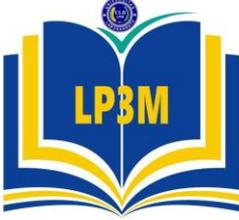
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif mengenai menyusun dan menganalisis strategi belajar mengajar dalam pengajaran biologi dengan baik dan benar, dan dilakukan secara tepat.

### 2. Deskripsi Mata Kuliah

Melalui pembelajaran ini, memberikan mahasiswa pemahaman tentang konsep dan teori tentang startegi belajar menagajar dari berbagai pandangan ahli pendidikan, mengembangkan strategi dan model pembelajaran dengan memanfaatkan informasi dan data yang ada. Serta mahasiswa mampu mempraktekkan cara mengajar yang berpijak pada berbagai sumber pandangan tentang teori strategi belajar mengajar.

### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mampu memahami pengetahuan literasi dalam pembelajaran
2. Mampu menjelaskan secara teori pembelajaran dalam Pendidikan
3. Mampu menjelaskan model pembelajaran Biologi
4. Mampu menjabarkan model pembelajaran Biologi
5. Mampu merancang pembelajaran Biologi
6. Mampu menerapkan pembelajaran Biologi masa kini
7. Mampu merencanakan pembelajaran Biologi dengan baik
8. Mampu mengaplikasikan pembelajaran Biologi dengan baik

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	Tanggal Terbit
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		02 Februari 2024

#### 4. Strategi Pembelajaran

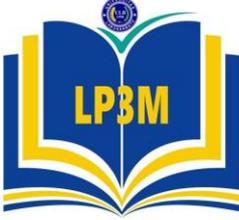
- *Project Based Learning*
- *Cooperative Learning*
- *Problem Based Learning*
- Inkuiri terbimbing
- Penugasan
- Diskusi Kasus
- Tanya Jawab

#### 5. Materi Pokok

1. Memahami konsep dan strategi pembelajaran
2. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses
3. Klasifikasi dan dengan baik pemilihan strategi pembelajaran
4. Model - model pembelajaran teacher centered
5. Model - model pembelajaran student centered
6. Strategi Pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) bermuatan karakter
7. Strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter
8. Strategi pembelajaran inkuiri bermuatan karakter
9. Strategi pembelajaran ekspositori bermuatan karakter
10. Pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran)
11. Strategi memotivasi siswa untuk belajar
12. Pengembangan metode pembelajaran
13. Pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran)

#### 1. Bahan Bacaan

1. Siregar, Eveline, dan Hartini nara. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia
2. Gulo. W, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta:Grasindo, 2008)
3. Fatimah, Ratna Dewi Kartika Sari. 2018. Strategi Belajar & Pembelajaran. Pena Literasi.
4. Nur, Mohamad. 2011. Strategi-Strategi Belajar. Unesa: PSMS.
5. Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Edisi 6. Penerjemah: SatrioWahono. Jakarta: PT Indeks
6. Habibati. (2017). Strategi Belajar Mengajar. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
7. Djamarah Syaiful Bahri. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
8. Artikel-artikel hasil penelitian tentang strategi belajar mengajar pada google scholar

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	Tanggal Terbit
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		02 Februari 2024

## 2. Tugas

### Tugas Pribadi

- Setiap pokok bahasan/sub bahasan seperti pada jadwal perkuliahan harus sudah dibaca/dipelajari sebelum perkuliahan
- Mahasiswa melakukan observasi ke sekolah sehingga menghasilkan sebuah kesimpulan dalam bidang Pendidikan Biologi (Produk Laporan observasi).

### Tugas Kelompok

Setiap kelompok mahasiswa diwajibkan untuk melakukan observasi ke sekolah tentang strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam melakukan proses pembelajaran di dalam kelas. membuat laporan hasil observasi ke sekolah tentang strategi belajar mengajar yang dilakukan guru pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas.

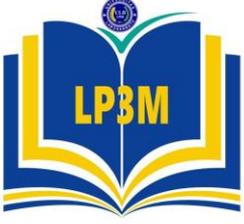
## 3. Kriteria dan Bobot Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot
Kehadiran dan keaktifan	20 %
Tugas	20 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester (Luaran Jurnal Pendidikan Biologi)	30 %
TOTAL	100 %

## 4. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

### Hak dan Kewajiban Dosen

- Hadir tepat waktu.
- Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama.
- Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
- Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.
- Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
- Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
- Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak kuliah.

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	Tanggal Terbit
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		02 Februari 2024

#### Hak dan Kewajiban Mahasiswa

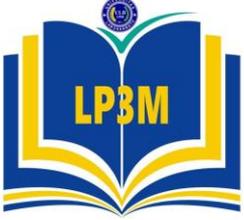
1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan atau sebanyak 12 x pertemuan. Serta 4 x pertemuan dengan alasan yang logis jika tidak dapat hadir.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas offline atau tatap muka sesuai jadwal.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal).
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15 menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk kelas.
5. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
6. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
7. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi tanya jawab, dengan etik yang santun.
8. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
9. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhdap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
10. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.
11. Selama proses pembelajaran berlangsung, HP harus dimatikan/Silent.

#### Sanksi dan Mekanisme Penerapan

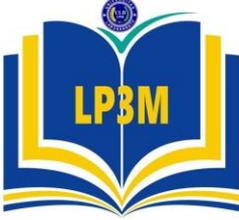
1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran yang dilakukan maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika mahasiswa melakukan flagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

#### 5. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Kontrak Perkuliahan & pengantar strategi belajar mengajar	I	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	
Mata Kuliah			Tanggal Terbit
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		02 Februari 2024

No.	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
2	Strategi pembelajaran berorientasi standar proses	II	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
3	Klasifikasi dan dengan baik pemilihan strategi pembelajaran	III	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
4	Model - model pembelajaran teacher centered	IV	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
5	Model - model pembelajaran student centered	V	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
6	Strategi Pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) bermuatan karakter	VI	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
7	Strategi pembelajaran quantum learning bermuatan karakter	VII	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
8	UTS	VIII	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
9	Strategi pembelajaran inkuiri bermuatan karakter	IX	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
10	Strategi pembelajaran ekspositori bermuatan karakter	X	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
11	Pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran)	XI	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
12	Pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran lanjutan)	XII	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
13	Strategi memotivasi siswa untuk belajar	XIII	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
14	Pengembangan metode pembelajaran	XIV	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
15	Pembelajaran tematik (aktualisasi model pembelajaran)	XV	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd
16	UAS	XVI	Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901		
	Formulir <b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>		
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi (S1)	Tanggal Terbit
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		02 Februari 2024

## 6. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,



(Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd)  
NIDN. 0130118502

Pihak II

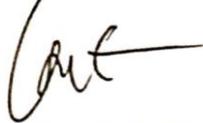
a.n. Mahasiswa



(Asri Azrani)  
NPM. 2104100004

Mengetahui

UPM Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

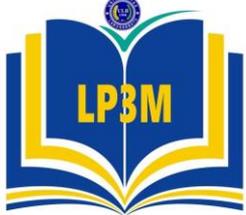


Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0104078701

Kaprodi Pendidikan Biologi



(Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd)  
NIDN. 0130069004

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
Mata Kuliah	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi		Hari / Jam
Strategi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.			Jumat, 14.00 WIB
Kode MK : PBIO-66224      Semester : VI      SKS : 2      Makul Prasyarat : -				

### BENTUK TUGAS :

#### Tugas Mandiri

- Membaca bahan kajian
- Melakukan Mini Riset
- Menyusun Hasil Penelitian
- Menulis jurnal penelitian Pendidikan Biologi

#### Tugas Kelompok

- *Observasi strategi belajar mengajar guru dalam proses belajar mengajar*

### JUDUL TUGAS

- Observasi strategi belajar mengajar yang di lakukan guru di dalam kelas
- Strategi Pembelajaran yang di gunakan guru dalam proses belajar mengajar

### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu membuat artikel jurnal ilmiah tentang strategi mengajar yang di gunakan guru dalam proses belajar mengajar.

### DESKRIPSI TUGAS

Jelaskan strategi mengajar apa saja yang telah di gunakan guru dalam proses belajar mengajar di dalam kelas, kemudian dilakukan dengan carqa mengobservasi kgiatan guru selama proses belajar mengajar berlangsung.

### METODE Pengerjaan Tugas

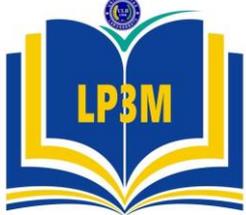
- a. Menyusun rubrik observasi
- b. Menganalisis data dan slide untuk presentasi
- c. Menulis artikel jurnal

### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Hasil observasi, disusun dengan kertas ukuran A4, diketik dengan menggunakan times new roman font 12 dan dipersentasikan dengan baik di depan kelas, dan artikel jurnal di submit ke beberapa jurnal yang terindeks issn dan sinta.

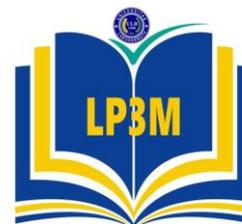
#### Format Laporan observasi / Tugas Rutin (TR)

1. Judul (Cover)
2. Latar belakang Masalah
3. Identifikasi Masalah
4. Rumusan masalah
5. Tujuan Penelitian
6. Manfaat Penelitian
7. Kajian Teoritis
8. Metodologi Penelitian
9. Populasi dan Sampel

	<b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b> Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara Telepon/Fax (0624) 21901			
	Formulir <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Prodi Pendidikan Biologi		
Mata Kuliah			Hari / Jam	
Stratgi Belajar Mengajar	Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.		Jumat, 14.00 WIB	
Kode MK : PBIO-66224	Semester : VI	SKS : 2	Makul Prasyarat : -	
10. Pengumpulan Data 11. Analisis Data 12. Daftar pustaka  <b>Format Artikel Jurnal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang Masalah</li> <li>2. Identifikasi Masalah</li> <li>3. Batasan Masalah</li> <li>4. Rumusan masalah</li> <li>5. Tujuan Penelitian</li> <li>6. Manfaat Penelitian</li> <li>7. Kajian Teoritis</li> <li>8. Kerangka Berpikir</li> <li>9. Penelitian Relevan</li> <li>10. Metodologi Penelitian</li> <li>11. Populasi dan Sampel</li> <li>12. Desain Penelitian</li> <li>13. Prosedur Penelitian</li> <li>14. Instrumen Penelitian</li> <li>15. Pengumpulan Data</li> <li>16. Analisis Data</li> <li>17. Hasil penelitian dan Pembahasan</li> <li>18. Kesimpulan</li> <li>19. Daftar pustaka</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b> Tugas : 20% <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir kritis (2%)</li> <li>b. Kreatif (2%)</li> <li>c. Sistematis dan ilmiah (2%)</li> <li>d. Artikel jurnal (10%)</li> </ol>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b> Pelaksanaan dilakukan diantara pertemuan ke 2-15 (berdasarkan RPS yang disusun). Deadline Jurnal: pertemuan ke 16 dikumpul sebagai pengganti UAS.				
<b>LAIN_LAIN</b> Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan.				



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan

Prodi Pendidikan Biologi

Mata Kuliah

Hari / Jam

Strategi Belajar  
Mengajar

Dosen Pengampu : Risma Delima Harahap, S.Pd.,M.Pd.

Jumat, 14.00 WIB

Kode MK : PBIO-66224

Semester : VI

SKS : 2

Makul Prasyarat : -

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Siregar, Eveline, dan Hartini nara. 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia
2. Gulo. W, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta:Grasindo, 2008)
3. Fatimah, Ratna Dewi Kartika Sari. 2018. Strategi Belajar & Pembelajaran. Pena Literasi.
4. Nur, Mohamad. 2011. Strategi-Strategi Belajar. Unesa: PSMS.
5. Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Edisi 6. Penerjemah: SatrioWahono. Jakarta: PT Indeks
6. Habibati. (2017). Strategi Belajar Mengajar. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
7. Djamarah Syaiful Bahri. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
8. Artikel-artikel hasil penelitian tentang strategi belajar mengajar pada google scholar